

PLANO DE TRABALHO DA
ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL
PROJETO RENOVAR KIDS 06 a 15 ANOS
2021

PLANO DE TRABALHO RENOVAR 06 A 15 ANOS – EXERCÍCIO 2021

I- DADOS CADASTRAIS

Nome Entidade: Comunidade Kolping de Santa Cecília CNPJ: 45.978.236/0001-35

Endereço: Rua Curitiba, 84- Cep: 19.807-510 Município: Assis / SP

Responsável legal: Fábio Henrique Parisi Tel.: (18) 99650-4567

E-mail: fabinhofhpparisi@hotmail.com

II – PROJETO/SERVIÇO

Projeto: Projeto Renovar Kids

Nome do Técnico/ Responsável pelo Projeto: Isabela Aguiar Glória

Telefone para contato: (18) 99737-0652

E-Mail: isabela.kolping@hotmail.com

Programa de Proteção Social: (X) Básica () Média () Alta

III - CARACTERIZAÇÃO DA ENTIDADE OU ORGANIZAÇÃO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

A Comunidade Kolping de Santa Cecília tem por finalidade a promoção integral da pessoa humana e a transformação das realidades sociais, através da criação de estruturas mais justas e humanas, mediante ação e formação nos campos: profissional, social, familiar, recreativo e cultural, visando a melhor participação na família, no trabalho e na sociedade.

As atividades desenvolvidas pela Comunidade Kolping de Santa Cecília atendem crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos de ambos os sexos, sem distinção de raça, cor e credo religioso. A média é de 90 atendimentos ao mês. Através das atividades recreativas e culturais, cursos ocupacionais, profissionalizantes, a OSC está atingindo seus objetivos no

sentido de proporcionar orientação principalmente aos adolescentes em processo de formação para que se tornem:

- Trabalhador competente;
- Pessoa criativa e recreativa;
- Membro de família responsável;
- Cidadão consciente e comprometido.

IV - JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

O bairro em que a organização possui sede é o Jardim Paraná, em que a população local e de bairros das imediações carecem de empregos e atividades de cultura e lazer. Ademais, as condições socioeconômicas são deficitárias, pois a maior parte da comunidade é composta de trabalhadores rurais e catadores de materiais recicláveis. São indivíduos de pouca ou nenhuma qualificação profissional e de baixa ou nenhuma escolaridade. Os problemas que mais atingem a população do local, os quais, de forma análoga, caracterizam-se como principais violações de direitos contra crianças e adolescentes, conforme o diagnóstico municipal são: habitações precárias, inadequação do convívio familiar, evasão escolar, alcoolismo e drogadição, crianças e adolescentes autores de atos infracionais, violência doméstica, aliciamento de menores para atividades ilícitas ou impróprias e abuso e exploração sexual de menores. Além disso, o diagnóstico apresenta a gravidez precoce como um dos principais problemas emergentes entre a população mais jovem do bairro e imediações.

É nesse contexto que propomos a realização do Projeto Renovar, pois, em consonância com demais ativos disponíveis no território, como: escolas municipais, escola estadual, creche, unidade básica de saúde, CRAS e associações de bairro, buscaram fortalecer os vínculos sociais e familiares dos jovens e propiciá-los melhores e mais dignas condições de vida. Os dados do diagnóstico, bem como as informações oriundas do convívio diário com os jovens apontam como reptos importantes da localidade, que nos levam a proposição do projeto: a necessidade de formação para o mercado de trabalho, o desenvolvimento individual e coletiva de formação de cidadania, a gravidez precoce e doenças sexualmente transmissíveis.

V- OBJETIVO GERAL

Visa à prevenção de situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades nas várias dimensões do indivíduo, focando no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, através do tripé: Desenvolvimento Humano e Social, Esporte (esporte, recreação, estímulo psicomotor), Desenvolvimento Humano e social e Arte, cultura e inclusão digital. A capacidade de atendimento é de 70 vagas para a faixa etária de 6 a 15 anos.

VI- OBJETIVO ESPECIFICO

- ampliar o acesso e a permanência dos adolescentes na escola de qualidade;
- propiciar momentos de lazer;
- promover vida saudável;
- democratizar o acesso dos jovens ao esporte, ao lazer, a arte e à cultura;
- promover os direitos humanos e as políticas afirmativas;
- melhorar a qualidade de vida de crianças e adolescentes, conseqüentemente de suas famílias nas comunidades de referência.

VII - CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 70

VIII- Número de Atendidos: 70 vagas (kids – específico para público de 6 a 15 anos)

VIII- NÚMERO DE ATENDIDOS: Lotação média mensal: 70 – Renovar Kids

IX – PUBLICO ALVO:

Sexo: feminino e masculino

Faixa Etária: 06 a 15 anos

Regime de Atendimento: contra turno escolar

X - DESCRIÇÃO DO PROJETO:

A Estrutura Programática do Projeto Renovar Kids (06 à 15 anos), está diretamente relacionada a três eixos: Desenvolvimento Humano e Social, Esporte (esporte, recreação, estímulo psicomotor), Desenvolvimento Humano e social e Arte, cultura e inclusão digital.

A proteção social é ineficaz quando não ocorre com leitura plena do indivíduo, considerando todas as suas necessidades e direitos, ou seja, de forma que terminada a sua participação ele esteja preparado e seguro na sua nova jornada, por isso a descoberta de potencialidades é inerente ao processo dessa fase de desenvolvimento, dando condições ao mesmo de ser criativo e recreativo no convívio social e em sua participação cidadã.

Para engendarmos um processo de convivência social temos as seguintes metas: criação de vínculo, conhecimento dos integrantes do coletivo, conhecimento da proposta socioeducativa, estabelecimento de regras de convivência e adesão da criança e adolescente ao projeto: consolidar vínculos e construir identidades.

Para estimularmos a participação cidadã trabalharemos os seguintes pontos: aprofundar conhecimento do território, conhecer e acessar os serviços existentes, identificar desafios e envolver-se nas atividades do bairro.

XI - META DO PROJETO:

- ampliar o acesso e a permanência dos adolescentes na escola de qualidade;
- propiciar momentos de lazer;
- promover vida saudável;
- democratizar o acesso dos jovens ao esporte, ao lazer, a arte e à cultura;
- promover os direitos humanos e as políticas afirmativas;
- melhorar a qualidade de vida de crianças e adolescentes nas comunidades de referência.

XII - RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

(qualificação profissional, com valor unitário de cada profissional que será pago com esse recurso, incluir todos os encargos que serão pagos ex: salário, FGTS, férias, 1/3, abonos, horas extras...

Qt	Formação Profissional	Cargo	C/H	Regime Trabalho	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas				
						FGTS	INSS	13°	Ferías	Total
01	Psicologia	Psicóloga	30	CLT	3.195,93	278,00	345,43	289,58	289,58	3.475,00
01	Cursando superior	Aux. Administrativo	40	CLT	1443,38	109,60	107,62	114,16	114,16	1.370,00
01	Assistente Social	Orientador Social	30	CLT	1443,38	109,60	107,62	114,16	114,16	1.370,00
01	Educação Física	Orientador Social	40	CLT	2.608,75	217,44	247,78	226,50	226,50	2.718,00
01	Ensino Médio completo	Auxiliar de Serviços	40	CLT	1443,38	109,60	107,62	114,16	114,16	1.370,00
01	Educação Física	Orientador Social	30	MEI	1.730,00	-	-	-	-	-
01	Formação técnica	Instrutor	02	MEI	320,00	-	-	-	-	-
01	Formação Técnica	Instrutor	04	MEI	640,00	-	-	-	-	-

1.1 - Recursos Humanos

Total de Funcionários: (discriminar/Nomes)

CARGO/FUNÇÃO	QUANT	NOME	SITUAÇÃO FUNCIONAL	FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
Responsável Técnica	01	Isabela Aguiar Glória	CLT	Psicologia	30
Orientador Social Responsável	01	Ana Carolina Real Peruci	CLT	Educação Física	40
Orientador Social	01	Willy Matheus de Souza Dario	MEI	Educação Física	30
Orientador Social	01	Giovana Lara Souza do Amaral	CLT	Serviço Social	30
Auxiliar de Serviços Gerais	01	Maria Betania rodrigues de Souza	CLT	Ensino médio	40
Instrutor de cabelereiro e barbearia	01	Cristiano Ferreira da Silva	MEI	Formação Técnica	02
Instrutor de Manicure e depilação	01	Cristine Alves Ribeiro	MEI	Formação Técnica	02

Total de funcionários pagos com outros Recursos: (discriminar/Nomes)

CARGO/FUNÇÃO	QUANT	NOME	SITUAÇÃO FUNCIONAL	FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
Supervisor(a) Técnica	01	Ariane Beneli Mouro Brancalhão	MEI	Serviço Social	10
Supervisor(a) Administrativa	01	Daiane Vieira dos Santos Teodoro	MEI	Serviço Social	15

1.2 – Recursos Físicos (sala de atendimento individual/ coletiva.....)

Item	Descrição	Existentes	Necessários
01	Imóvel	01	01
02	Salas de atendimento para oficinas	03	03
03	Salas para atendimento individualizado	02	02
04	Sala de formação profissionalizante	01	01
05	Escritório	01	01
06	Cozinha	01	01
07	Banheiros	05	05
08	Pátio	01	01
09	Quadra	01	01
10	Depósito	01	01
11	Laboratório de Informática	01	01
12	Computadores disponíveis no laboratório de informática, Dell Pentium 3 Gh 4 Gb Memória Ram, 500 Gb de HD	15	20

A OSC ainda dispõe, de material pedagógico, lúdico, e acessórios para realização das oficinas propostas.

1.3 – Recursos Materiais (matérias utilizados para desenvolvimento das atividades)

Mobiliário de escritório, utensílios domésticos, eletrodomésticos, armários, materiais oficinais tais como, violões, computadores, impressoras, data show, caixa de som, mesas, cadeiras e bebedouro.

1.4 - Financeiros:

ORIGEM DOS RECURSOS FINACEIROS DA ORGANIZAÇÃO	
RECURSOS PROPRIOS	
Eventos	R\$ 5.000,00
Telemarketing	0,00
Doações espontâneas de pessoa física	0,00
Doações e parcerias de empresas e entidades privadas	0,00
Contribuintes	0,00
Outros. Especifique:	0,00
TOTAL:	R\$ 5.000,00
RECURSOS PUBLICOS – BENEFICIOS E INSENÇÕES PUBLICAS FISCAIS	
	Valores
Isenções (SIM) – (<input checked="" type="checkbox"/>) (NÃO) - (<input type="checkbox"/>)	
Nota Fiscal Paulista	0,00
Cota Patronal- Isenções (SIM) – (<input checked="" type="checkbox"/>) (NÃO) - (<input type="checkbox"/>)	
Outros/Especifique:	

CONVENIOS**Parcerias**

	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	TOTAL
FMAS	R\$ 74.654,72	R\$ 47.000,60	R\$54.000,00	R\$ 175.655,32
FMAS Kids	50.064,48	37.557,10	42.001,20	
FMAS Teen	24.590,24	9.443,50	11.998,80	
Emendas				
Outros. Obra Kolping do Brasil	R\$ 42.000,00			R\$ 42.000,00
TOTAL:				R\$ 217.655,32

XIII - - PLANO DE APLICAÇÃO: (anual)

Itens de despesas	Próprios da conveniada	Municipal	Estadual	Federal	Total
Recursos Humanos	NIHIL	38.064,48	18.889,40	42.001,20	103.561,68
Custeio/Serv. de terceiros	42.000,00	12.000,00	18.667,70		54.000,00
Total	R\$42.000,00	R\$ 50.064,48	R\$37.557,10	R\$42.001,20	157.561,68

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO – RECURSO MUNICIPAL

Itens de despesas	Mês 1	Mês 2	Mês3	Mês 4	Mês5	Mês6	Mês7	Mês8	Mês9	Mês10	Mês11	Mês12	Total
Recursos Humanos	3.172,04	3.172,04	3.172,04	3.172,04	3.172,04	3.172,04	3.172,04	3.172,04	3.172,04	3.172,04	3.172,04	3.172,04	38.064,48
Custeio/Serv. Terceiro	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	12.000,00
Total													R\$50.064,48

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO – RECURSO ESTADUAL

Itens de	Mês1	Mês2	Mês3	Mês4	Mês5	Mês6	Mês7	Mês8	Mês9	Mês10	Mês11	Mês12	Total
Despesas													
Recursos Humanos	1.573,94	1.573,94	1.573,94	1.573,94	1.573,94	1.573,94	1.573,94	1.573,94	1.573,94	1.573,94	1.573,94	1.573,94	18.889,40
Custeio/Serviço de Terceiro	1555,50	1555,50	1555,50	1555,50	1555,50	1555,50	1555,50	1555,50	1555,50	1555,50	1555,50	1555,50	18.667,70
TOTAL													37.557,10

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO – RECURSO FEDERAL

Itens de despesas	Mês1	Mês2	Mês3	Mês4	Mês5	Mês6	Mês7	Mês8	Mês9	Mês10	Mês11	Mês12	Total
Recursos humanos	3.500,10	3.500,10	3.500,10	3.500,10	3.500,10	3.500,10	3.500,10	3.500,10	3.500,10	3.500,10	3.500,10	3.500,10	42.001,20
Custeio/ST													

XIV - METODOLOGIA

(detalhar o serviço que realizado e metodologia de trabalho, as oficinas, grupos socioeducativos, atividades esportivas, artísticas e culturais devem ser descritos em forma de tabela conforme modelo abaixo).

EIXO1: DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Grupos socioeducativos

Material de referência: Parâmetros das ações socioeducativas (Prefeitura de São Paulo)

Percurso de 06 a 08 anos

Módulo: Brincar e aprender!

Temáticas:

- Minha turma e eu (06 encontros)
- Minha história, Nossa história (06 encontros)
- Meio ambiente (03 encontros)
- Artes cênicas (03 encontros)
- Artes plásticas (02 encontros)
- Música (03 encontros)
- Arte do movimento (04 encontros)
- Saúde (04 encontros)
- Jogos e brincadeiras (09 encontros)
- Trava línguas (01 encontro)

Percurso de 09 a 11 anos

Módulo: Aprender e crescer!

Temáticas:

- Identidade (02 encontros)
- Família (03 encontros)
- Arte (04 encontros)
- Manifestações populares (03 encontros)
- Saúde (01 encontro)
- Meio ambiente (03 encontros)
- Jogos e brincadeiras (06 encontros)
- Descobrindo o ECA - Deveres (09 encontros)
- Descobrindo o ECA – Direitos (09 encontros)

Percurso de 12 a 14 anos

Módulo: Crescer e participar!

Temáticas:

- Cartografia dos territórios do Jovens (03 encontros)
- Cartografia dos territórios da Comunidade e da Cidade (30 encontros)
- Saúde (07 encontros)

EIXO2: ESPORTE E RECREAÇÃO

- Esporte

Objetivo: O esporte é uma ferramenta fundamental para trabalhar valores associados as conquistas, perdas, relações de respeito às diferenças. As habilidades trabalhadas nessa modalidade são muito amplas trazendo inúmeros benefícios para as crianças e adolescentes em formação e desenvolvimento. Considerando ainda a importância dos benefícios para a saúde prevenindo doenças e garantindo o bem-estar físico e emocional.

Esta oficina também contempla uma atenção especial ao estímulo e aprimoramento das sete capacidades físicas que são: velocidade, resistência, força, flexibilidade, agilidade, equilíbrio e coordenação motora.

Metodologia: São oferecidas atividades esportivas duas vezes por semana nas áreas de Futsal, Futebol de campo, Basquete, Vôlei, Jiu Jitsu, judô, exercícios e atividades relacionadas as sete capacidades físicas e recreação.

- Recreação

Estimular o movimento e o autoconhecimento do corpo de modo a desenvolver a capacidade psicomotora da criança e do adolescente, preparando-os para o trabalho em equipe e superação, bem como proporcionar o desenvolvimento da criatividade da criança porque expande as fronteiras do pensamento para além da realidade, transformando objetos e lugares comuns em brinquedos e lugares fantásticos.

Metodologia: relembrar as brincadeiras populares, além de promover a interação entre todas as idades ampliando o bom convívio durante as outras oficinas no projeto.

- Estimulação de psicomotricidade

Objetivo: Estimular o movimento e o conhecimento do corpo desenvolvendo a capacidade psicomotora da criança e do adolescente, em caráter educativo e preventivo além de prepara-los para aprendizagem de trabalho em equipe e superação.

- Judô

Objetivo: O Judô é uma arte marcial que tem como principais objetivos fortalecer o físico e a mente dos atletas. O Judô é o melhor esporte inicial formativo de crianças e jovens com idade entre 04 e 21 anos

Metodologia: A didática, a pedagogia e o lúdico são os aspectos metodológicos mais utilizados para o ensino do judô.

- Jiu Jitsu

Objetivo: A prática do jiu-jitsu desenvolve muitos benefícios nas crianças, o jiu-jitsu para crianças têm por objetivo melhorar a concentração, proporcionar autoestima, disciplina e saúde com total segurança.

Metodologia: A didática, a pedagogia e o lúdico são os aspectos metodológicos mais utilizados para o ensino do jiu jitsu.

EIXO3: ARTE, CULTURA E INCLUSÃO DIGITAL

- **Dança:** Apresentar os diversos ritmos da cultura brasileira e mundial, com o objetivo de ampliar o conhecimento acerca da diversidade da cultura, bem como a valorização e entendimento do corpo como veículo de emoções, afetos e também de prazer.

Metodologia: Realização de oficinas de dança, que serão norteadas pelo diálogo com outras linguagens como audiovisual (filmes), outras culturas, artistas de nacionalidades diversas.

- Violão

Objetivo: Iniciação musical com introdução ao violão popular. Propiciar o conhecimento do vasto campo da música popular brasileira. Capacitar os adolescentes na leitura musical mapeando as possíveis dificuldades e preparando intervenções, na medida do possível, cada vez mais particularizadas.

Metodologia: O violão é um dos instrumentos mais notórios e versáteis do mundo ocidental, e a escolha deste instrumento tão popularizado no Brasil, tem uma razão específica, a facilidade de encontrar violões no universo (comunidade) das crianças e adolescentes. Tendo em vista esta situação, a metodologia da oficina é o aprendizado cada vez mais prático do instrumento e motivação para que se busque exercitar o aprendido em casa e ou na comunidade.

- Ballet

Objetivo: O ballet é um forte auxiliador no desenvolvimento e expressão da sensibilidade emocional e corporal, além de promover relaxamento não só no corpo mais também na mente.

Metodologia: oficinas com exercícios que aumentam a flexibilidade, resistência e equilíbrio e correção da postura corporal.

- Cine kids

Objetivo: Apresentar mensagens positivas e de superação de forma lúdica e incentivar a formação do imaginário como também cultural.

Metodologia: A cada início de mês, selecionamos um filme para apresentação, simulando um ambiente de cinema com pipoca. Depois de cada filme refletimos em grupo os temas e valores trabalhados na história para contribuição na formação moral e ética das crianças.

-Circo:

Objetivo: Aprimorar a coordenação motora executando atividades diversas. Identificar os personagens do circo e suas funções, compreendendo a cultura circense.

Metodologia: aulas práticas e teóricas.

- Hora do conto:

Objetivo: Iniciação à literatura e exercícios de análises da história trabalhada.

Metodologia: O conto escolhido é trabalhado sob os aspectos de vocabulário, contextualização histórica, geográfica e científica.

- Informática:

Objetivo: Aquisição de habilidades no manuseio dos softwares e hardware;

Autonomia na utilização e seleção de recursos tecnológicos digitais;

Ampliar a possibilidade de uso da tecnologia disponível;

Utilização segura dos recursos disponíveis;

Apresentar os problemas concernentes à estética no espaço virtual (forma e conteúdo);

Estimular a utilização de recursos tecnológicos gratuitos disponíveis na internet;

Fomentar a produção de conteúdo dos alunos no decorrer das oficinas;

Criar um espaço virtual (blog, site, fórum,...);

Estimular o domínio de Word e Excel para o mercado de trabalho.

Metodologia: Aulas teóricas e práticas em computador individual

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Trabalho com as famílias:

- Projeto Renovar Mulher: Oficinas para as famílias e pessoas do bairro de Ginástica Aeróbica, cursos profissionalizantes e Orientação de Desenvolvimento humano para Pais e responsáveis;
- Projeto Renovar Melhor Idade: Oficinas de informática, violão e dança para população acima de 60 anos;
- Passeios diversos com objetivo pedagógico e de lazer;
- Palestras;
- Reunião com pais;
- Visita a Instituições diversas;
- Comemoração dos aniversariantes mensalmente;
- Confraternizações e datas comemorativas;
- Gincana de Férias;
- Atividades afins.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

CRONOGRAMA SEMANAL - RENOVAR KIDS						
	SEGUNDA-FEIRA			TERÇA-FEIRA		
	PROJETO			PROJETO		
HORÁRIO	KIDS 1	KIDS 2	KIDS 3	KIDS 1	KIDS 2	KIDS 3
	MANHÃ			MANHÃ		
8h15min	LANCHE			LANCHE		
8h45min	H.B.	HORA DE BRINCAR		CIRCO	MUSICA	
9h						
9h30min				H. CONTO	CIRCO	
10h	JUDÔ					
10h15min				I.D.	H. CONTO	
	TARDE			TARDE		
13h30min						
14h	CIRCO			G.S.E.	H. CONTO	G.S.E.
14h30min						
15h	KIDS COOKING	I. DIGITAL		H. CONTO	G.S.E	H.CONTO
15h45min				JIU JITSU		
16h	JUDÔ					
16h30min						
17h	LANCHE			LANCHE		
17h30min						
	QUARTA-FEIRA			QUINTA-FEIRA		
	PROJETO			PROJETO		
HORÁRIO	KIDS 1	KIDS 2	KIDS 3	KIDS 1	KIDS 2	KIDS 3
	MANHÃ			MANHÃ		
8h15min	LANCHE			LANCHE		
8h45min	KIDS COOKING			MUSICA	CIRCO	
9h						
9h30min				CIRCO	I.D.	
10h15min	JUDÔ			GSE	GSE	
11h						
	TARDE			TARDE		
13h30min				H. BRINCAR	IFORMATICA	
14h	CIRCO					
14h30min	LANCHE			I.D.	MUSICA	

15h	CINEMA	I. DIGITAL	HR DA LEITURA	
15h45min				LANCHE
16h	JUDÔ		MUSICA	JIU JITSU
16h30min				
17h	LANCHE			
17h30min				
HORÁRIO	SEXTA-FEIRA			
	PROJETO			
	KIDS 1	KIDS 2	KIDS 3	
	MANHÃ			
	8h30min			
	8h45min	DANÇA		
	9h			
	9h30min			
	10h	ESPORTE E RECREAÇÃO		
	11h	LANCHE		
	TARDE			
	13h30min			
	14h	DANÇA		
	14h30min			
	15h			
	15h30min	ESPORTE E RECREAÇÃO		
	16h			
	16h30min	LANCHE		
	17h			
	17h30min			

Obs: Na última sexta-feira do mês é comemorado os aniversariantes do mês

Cronograma Anual

Mês: Janeiro/2021			Temas: Planejamento Técnico e Gincana de boas vindas		
Semanas	Atividades	Público Alvo	Objetivos	Responsável	Observação
1º Planejamento Técnico e elaboração de cronograma anual	Planejamento / organização e levantamento do trabalho a ser realizado durante o ano	Equipe Técnica	Organização do trabalho anual	Coordenação	Acontece por meio de reuniões diárias com toda a equipe para um planejamento completo de todas as áreas do Projeto
2º, 3º e 4º Tradicional Gincana de férias da Comunidade Kolping de Santa Cecília	Esporte/cultura/arte/lazer/temas sócio educativos e inclusão digital	Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos	Acolher e Estimular a criação de vínculos com o coletivo	Equipe técnica da Entidade e parceiros	Cada oficina é executada por um instrutor capacitado para o tema.
Mês: Fevereiro/2021			Tema: Mês de Carnaval		
Semanas	Atividades	Público Alvo	Objetivo	Responsável	Observação
4º	Neste mês a festa de aniversariantes é trabalhada com tema	Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos	Cultural	Equipe técnica da Entidade	Na última sexta-feira do mês: Comemoração dos aniversariantes do mês.
Mês: Março/2021			Temas: Dia internacional da Mulher		

Semanas	Atividades	Público Alvo	Objetivos	Responsável	Observação
2º	Café da tarde com mulheres e palestra temática	Mulheres do Projeto Renovar e mulheres de famílias atendidas	Partilhar e refletir os desafios da mulher na atualidade	Equipe técnica da Entidade e parceiros	Estimular uma reflexão sobre o papel da mulher no mundo de hoje.
Mês: Abril/2021			Temas: Páscoa/ Abril Azul – Conscientização sobre o Autismo		
Semanas	Atividades	Público Alvo	Objetivos	Responsável	Observação
1º,2º,3º,4º	- Oficina de ovos de Páscoa; - Palestra de conscientização	Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos	- Recreação ; - Sensibilização sobre o tema.	Equipe técnica da Entidade.	Oficinas em datas diferentes.
Mês: Maio/2021			Temas: Mês das Mães/ Maio Amarelo – Segurança no Trânsitos/ Dia em combate ao abuso sexual e infantil		
Semanas	Atividades	Público Alvo	Objetivos	Responsável	Observação
1º,2º,3º,4º	-Palestras sobre trânsito e de sensibilização aos demais temas; - Comemoração do dia das	Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos e familiares.	Conscientização e recreação para estimular os vínculos familiares.	Equipe técnica da Entidade e parceiros	Cada atividade será realizada em data diferente.

	mães;				
Mês: Junho/2021			Temas: Festa Junina		
Semanas	Atividades	Público Alvo	Objetivos	Responsável	Observação
4°	Festa Junina	Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos	Estimular o acesso a cultura	Equipe técnica da Entidade e parceiros	A festa dos aniversariantes do mês será com tema Junino
Mês: Julho/2021			Temas: Gincana de Férias		
Semanas	Atividades	Público Alvo	Objetivos	Responsável	Observação
1°, 2°, 3° e 4° Tradicional Gincana de férias da Comunidade Kolping de Santa Cecília	Esporte/cultura/arte/lazer/temas sócio educativos e inclusão digital	Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos	Acolher e estimular a criação de vínculos com o coletivo	Equipe técnica da Entidade e parceiros	Cada oficina é executada por um instrutor capacitado para o tema.
Mês: Agosto/2020			Temas: Dia dos Pais		
Semanas	Atividades	Público Alvo	Objetivos	Responsável	Observação
2°	Palestra e comemoração do dia dos pais	Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos e familiares	Conscientizar o papel do pai na formação da personalidade	Equipe técnica da Entidade e parceiros	Evento a realizar-se com a participação da família
Mês: Setembro/2021			Temas: Elaboração do Plano de Trabalho do próximo ano/ Setembro Amarelo – Dia do		

			combate ao suicídio.		
Semanas	Atividades	Público Alvo	Objetivos	Responsável	Observação
1º, 2º, 3º e 4º	- Avaliação e elaboração do Plano de Trabalho; - Palestra de sensibilização sobre o tema;	Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos	Conscientização	Equipe técnica da Entidade e parceiros	Reflexão do tema ocorrerá de forma preparada por faixa etária.
Mês: Outubro/2021			Temas: Mês das Crianças/ Dia do Idoso/ Outubro Rosa		
Semanas	Atividades	Público Alvo	Objetivos	Responsável	Observação
1º, 2º, 3º e 4º Execução de Gincana em comemoração ao mês das crianças	Atividades de lazer/recreativas/lúdicas e visitas a outras instituições, como asilos para atividades intergeracionais em comemoração ao dia do idoso que também ocorre em outubro Palestra de sensibilização	Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos	Comemorar o dia das crianças e aprender brincando com atividades diferentes das realizadas no cotidiano do Projeto Sensibilizar da importância dos exames de	Equipe Técnica	São realizadas atividades diversas baseadas nos temas centrais, mas que convergem para o lazer e trabalho social.

	o		observaçã o		
Mês: Novembro/2021			Temas: Preparação e ensaios para a festa de encerramento de Fim de ano/ Novembro Azul		
Semanas	Atividades	Público Alvo	Objetivos	Responsável	Observação
1º a 4º	Ensaio; Palestra de sensibilizaçã o	Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos e familiares	Conscienti zação	Equipe técnica da Entidade e parceiros	Reflexão sobre o tema do mês.
Mês: Dezembro/2021			Temas: Festa de Encerramento de Fim de Ano.		
Semanas	Atividades	Público Alvo	Objetivos	Responsável	Observação
1º a 4º Atividades em equipe para avaliação e fechamento do ano.	Levantament o de dados e avaliação dos resultados. Encerrament o das atividades com Festa de Fim de Ano.	Equipe técnica.	Aprimoram ento das atividades.	Coordenação e equipe técnica.	Realizadas reuniões em equipe

XV- AVALIAÇÃO

O processo avaliativo é um dos aspectos mais importantes no desenvolvimento de projetos sociais, independente de sua natureza. A avaliação deve ser transparente, responsável e, se possível, sistematizada. A avaliação possui como principais objetivos verificar se as atividades estão sendo desenvolvidas com sucesso durante o período previsto, bem como

verificar e/ou reordenar rotas para que o caminho traçado seja seguido rumo ao objetivo almejado.

As principais estratégias avaliativas que pretendemos utilizar serão:

- Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento.
- Frequência dos adolescentes nas atividades;
- Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;
- Reuniões com os diversos Conselhos com o objetivo de apresentar nosso trabalho, conhecer melhor o território e os serviços disponíveis.

É importante registrar que outros instrumentos de avaliação podem ser incluídos aos demais.

Assis, 09 de outubro de 2020

Fabio Henrique Parisi
Presidente

Isabela Aguiar Gloria
Psicóloga Responsável Técnica

COMUNIDADE KOLPING DE SANTA CECÍLIA

PLANO DE TRABALHO DA
ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL
PROJETO RENOVAR TEEN 15 a 17 ANOS
2021

PLANO DE TRABALHO RENOVAR 15 A 17 ANOS – EXERCÍCIO 2021

I- DADOS CADASTRAIS

Nome Entidade: Comunidade Kolping de Santa Cecília CNPJ: 45.978.236/0001-35

Endereço: Rua Curitiba, 84- Cep: 19.807-510 Município: Assis / SP

Responsável legal: Fábio Henrique Parisi Tel: (18)99650-4567

E-mail: fabinhofhpparisi@hotmail.com

II – PROJETO/SERVIÇO

Projeto: Projeto Renovar Teen

Nome do Técnico/ Responsável pelo Projeto: Isabela Aguiar Glória

Telefone para contato: (18) 99737-0652

E-Mail: isabela.kolping@hotmail.com

Programa de Proteção Social: (X) Básica () Média () Alta

III - CARACTERIZAÇÃO DA ENTIDADE OU ORGANIZAÇÃO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

A Comunidade Kolping de Santa Cecília tem por finalidade a promoção integral da pessoa humana e a transformação das realidades sociais, através da criação de estruturas mais justas e humanas, mediante ação e formação nos campos: profissional, social, familiar, recreativo e cultural, visando a melhor participação na família, no trabalho e na sociedade.

As atividades desenvolvidas pela Comunidade Kolping de Santa Cecília atendem crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos de ambos os sexos, sem distinção de raça, cor e credo religioso. A média é de 90 atendimentos ao mês. Através das atividades recreativas e culturais, cursos ocupacionais, profissionalizantes, a OSC está atingindo seus objetivos no sentido de proporcionar orientação principalmente aos adolescentes em processo de formação para que se tornem:

- Trabalhador competente;
- Pessoa criativa e recreativa;
- Membro de família responsável;
- Cidadão consciente e comprometido.

IV - JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

O bairro em que a organização possui sede é o Jardim Paraná, em que a população local e de bairros das imediações carecem de empregos e atividades de cultura e lazer. Ademais, as condições socioeconômicas são deficitárias, pois a maior parte da comunidade é composta de trabalhadores rurais e catadores de materiais recicláveis. São indivíduos de pouca ou nenhuma qualificação profissional e de baixa ou nenhuma escolaridade. Os problemas que mais atingem a população do local, os quais, de forma análoga, caracterizam-se como principais violações de direitos contra crianças e adolescentes, conforme o diagnóstico municipal são: habitações precárias, inadequação do convívio familiar, evasão escolar, alcoolismo e drogadição, crianças e adolescentes autores de atos infracionais, violência doméstica, aliciamento de menores para atividades ilícitas ou impróprias e abuso e exploração sexual de menores. Além disso, o diagnóstico apresenta a gravidez precoce como um dos principais problemas emergentes entre a população mais jovem do bairro e imediações.

É nesse contexto que propomos a realização do Projeto Renovar, pois, em consonância com demais ativos disponíveis no território, como: escolas municipais, escola estadual, creche, unidade básica de saúde, CRAS e associações de bairro, buscaram fortalecer os vínculos sociais e familiares dos jovens e propiciá-los melhores e mais dignas condições de vida. Os dados do diagnóstico, bem como as informações oriundas do convívio diário com os jovens apontam como reptos importantes da localidade, que nos levam a proposição do projeto: a necessidade de formação para o mercado de trabalho, o desenvolvimento individual e coletiva de formação de cidadania, a gravidez precoce e doenças sexualmente transmissíveis.

V- OBJETIVO GERAL

Visa à prevenção de situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades nas várias dimensões do indivíduo, focando no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, através do tripé: Desenvolvimento Humano e Social, Esporte (esporte, recreação, estímulo psicomotor), Desenvolvimento Humano e social e Arte, cultura e inclusão digital. A capacidade de atendimento é de 20 vagas para a faixa etária de 15 a 17 anos.

VI- OBJETIVO ESPECIFICO

- ampliar o acesso e a permanência dos adolescentes na escola de qualidade;
- propiciar momentos de lazer;

- promover vida saudável;
- democratizar o acesso dos jovens ao esporte, ao lazer, a arte e à cultura;
- promover os direitos humanos e as políticas afirmativas;
- melhorar a qualidade de vida de crianças e adolescentes, conseqüentemente de suas famílias nas comunidades de referência.

VII - CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 20

VIII- NÚMERO DE ATENDIDOS: 20 vagas (Teen – específico para público de 15 a 17 anos)

VIII- NÚMERO DE ATENDIDOS: Lotação média mensal: 20 – Renovar Teen

IX – PÚBLICO ALVO:

Sexo: feminino e masculino

Faixa Etária: 15 a 17 anos

Regime de Atendimento: contra turno escolar

X - DESCRIÇÃO DO PROJETO:

A Estrutura Programática do Projeto Renovar Teen (15 a 17 anos), está diretamente relacionada a três eixos: Desenvolvimento Humano e Social, Esporte (esporte, recreação, estímulo psicomotor), Desenvolvimento Humano e social e Arte, cultura e inclusão digital e preparação para o mundo de trabalho.

A proteção social é ineficaz quando não ocorre com leitura plena do indivíduo, considerando todas as suas necessidades e direitos, ou seja, de forma que terminada a sua participação ele esteja preparado e seguro na sua nova jornada, por isso a descoberta de potencialidades é inerente ao processo dessa fase de desenvolvimento, dando condições ao mesmo de ser criativo e recreativo no convívio social e em sua participação cidadã.

Para engendrarmos um processo de convivência social temos as seguintes metas: criação de vínculo, conhecimento dos integrantes do coletivo, conhecimento da proposta socioeducativa, estabelecimento de regras de convivência e adesão da criança e adolescente ao projeto: consolidar vínculos e construir identidades.

Para estimularmos a participação cidadã trabalharemos os seguintes pontos: aprofundar conhecimento do território, conhecer e acessar os serviços existentes, identificar desafios e envolver-se nas atividades do bairro.

As atividades do Projeto Renovar são:

EIXO1: DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Grupo socioeducativo

Percurso de 15 a 17 anos

Temática: Mundo do trabalho

- Oficina temática sobre profissões (10 encontros)
- Palestra sobre profissões (10 encontros)
- Jogo de Perguntas e respostas sobre profissões (10 encontros)
- Dinâmicas de formação (10 encontros)

- Informática:

Objetivo: Aquisição de habilidades no manuseio dos softwares e hardware;

Autonomia na utilização e seleção de recursos tecnológicos digitais;

Ampliar a possibilidade de uso da tecnologia disponível;

Utilização segura dos recursos disponíveis;

Apresentar os problemas concernentes à estética no espaço virtual (forma e conteúdo);

Estimular a utilização de recursos tecnológicos gratuitos disponíveis na internet;

Fomentar a produção de conteúdo dos alunos no decorrer das oficinas;

Criar um espaço virtual (blog, site, fórum,);

Estimular o domínio de Word e Excel para o mercado de trabalho.

Metodologia: Aulas teóricas e práticas em computador individual

- **Estética:** Oficinas com aprendizado teórico e prático sobre estética e procedimentos de esterilização correta dos materiais utilizados.

Categorias: Manicure, barbearia, depilação e maquiagem.

EIXO2: ESPORTE E RECREAÇÃO

- Esporte

Objetivo: O esporte é uma ferramenta fundamental para trabalhar valores associados as conquistas, perdas, relações de respeito às diferenças. As habilidades trabalhadas nessa modalidade são muito amplas trazendo inúmeros benefícios para as crianças e adolescentes em formação e desenvolvimento. Considerando ainda a importância dos benefícios para a saúde prevenindo doenças e garantindo o bem-estar físico e emocional.

Esta oficina também contempla uma atenção especial ao estímulo e aprimoramento das sete capacidades físicas que são: velocidade, resistência, força, flexibilidade, agilidade, equilíbrio e coordenação motora.

Metodologia: São oferecidas atividades esportivas duas vezes por semana nas áreas de Futsal, Futebol de campo, Basquete, Vôlei, Jiu Jitsu, judô, exercícios e atividades relacionadas as sete capacidades físicas e recreação.

- Recreação

Estimular o movimento e o autoconhecimento do corpo de modo a desenvolver a capacidade psicomotora da criança e do adolescente, preparando-os para o trabalho em equipe e superação, bem como proporcionar o desenvolvimento da criatividade da criança porque expande as fronteiras do pensamento para além da realidade, transformando objetos e lugares comuns em brinquedos e lugares fantásticos.

Metodologia: relembrar as brincadeiras populares, além de promover a interação entre todas as idades ampliando o bom convívio durante as outras oficinas no projeto.

- Judô

Objetivo: O Judô é uma arte marcial que tem como principais objetivos fortalecer o físico e a mente dos atletas. O Judô é o melhor esporte inicial formativo de crianças e jovens com idade entre 04 e 21 anos.

Metodologia: A didática, a pedagogia e o lúdico são os aspectos metodológicos mais utilizados para o ensino do judô.

- Jiu Jitsu

Objetivo: A prática do jiu-jitsu desenvolve muitos benefícios nas crianças, o jiu-jitsu para crianças têm por objetivo melhorar a concentração, proporcionar autoestima, disciplina e saúde com total segurança.

Metodologia: A didática, a pedagogia e o lúdico são os aspectos metodológicos mais utilizados para o ensino do jiu jitsu.

- Estimulação de psicomotricidade

Objetivo: Estimular o movimento e o conhecimento do corpo desenvolvendo a capacidade psicomotora do adolescente, em caráter educativo e preventivo além de prepara-los para aprendizagem de trabalho em equipe e superação.

EIXO3: ARTE, CULTURA

- Dança: Apresentar os diversos ritmos da cultura brasileira, com o objetivo de ampliar o conhecimento acerca da diversidade da cultura nacional, bem como a valorização e entendimento do corpo como veículo de emoções, afetos e também prazer.

Metodologia: Realização de oficinas de dança, que serão norteadas pelo diálogo com outras linguagens como audiovisual (filmes), outras culturas, artistas de nacionalidades diversas.

- Violão

Objetivo: Iniciação musical com introdução ao violão popular. Propiciar o conhecimento do vasto campo da música popular brasileira. Capacitar os adolescentes na leitura musical mapeando as possíveis dificuldades e preparando intervenções, na medida do possível, cada vez mais particularizadas.

Metodologia: O violão é um dos instrumentos mais notórios e versáteis do mundo ocidental, e a escolha deste instrumento tão popularizado no Brasil, tem uma razão específica, a facilidade de encontrar violões no universo (comunidade) dos adolescentes. Tendo em vista esta situação, a metodologia da oficina é o aprendizado cada vez mais prático do instrumento e motivação para que se busque exercitar o aprendido em casa ou na comunidade.

-Circo:

Objetivo: Aprimorar a coordenação motora fina executando atividades diversas. Identificar os personagens do circo e suas funções, compreendendo a cultura circense.

Metodologia: aulas práticas e teóricas.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Trabalho com as famílias:

- Projeto Renovar Mulher: Oficinas para as famílias e pessoas do bairro de Ginástica Aeróbica e Orientação de Desenvolvimento humano para Pais e responsáveis;
- Projeto Renovar Melhor Idade: Oficinas de informática e dança para população acima de 60 anos;
- Passeios diversos com objetivo pedagógico e de lazer;
- Palestras;
- Reunião com pais;
- Visita a Instituições diversas;
- Comemoração dos aniversariantes mensalmente;
- Confraternizações e datas comemorativas;
- Gincana de Férias;
- Atividades afins.

XI - META DO PROJETO:

- ampliar o acesso e a permanência dos adolescentes na escola de qualidade;
- propiciar momentos de lazer;
- promover vida saudável;
- democratizar o acesso dos jovens ao esporte, ao lazer, a arte e à cultura;
- promover os direitos humanos e as políticas afirmativas;
- melhorar a qualidade de vida de crianças e adolescentes nas comunidades de referência.

XII - RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

(qualificação profissional, com valor unitário de cada profissional que será pago com esse recurso, incluir todos os encargos que serão pagos ex: salário, FGTS, férias, 1/3, abonos, horas extras...

Qt	Formação Profissional	Cargo	C/H	Regime Trabalhista	Salário Líquido	Encargos Sociais e Trabalhistas				
						FGTS	INSS	13º	Ferías	Total
01	Psicologia	Psicóloga	30	CLT	3.195,93	278,00	345,43	289,58	289,58	3.475,00
01	Cursando superior	Aux. Administrativo	40	CLT	1443,38	109,60	107,62	114,16	114,16	1.370,00
01	Assistente Social	Orientador Social	30	CLT	1443,38	109,60	107,62	114,16	114,16	1.370,00
01	Educação Física	Orientador Social responsável	40	CLT	2.608,75	217,44	247,78	226,50	226,50	2.718,00
01	Ensino Médio completo	Auxiliar de Serviços	40	CLT	1443,38	109,60	107,62	114,16	114,16	1.370,00
01	Formação técnica	Instrutor	02	MEI	320,00	-	-	-	-	-
01	Formação Técnica	Instrutor	04	MEI	640,00	-	-	-	-	-
01	Educação física	Orientador Social	30	MEI	1.730,00	-	-	-	-	-

1.1 - Recursos Humanos

Total de Funcionários: (discriminar/Nomes)

CARGO/FUNÇÃO	QUANT	NOME	SITUAÇÃO FUNCIONAL	FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
Responsável Técnica	01	Isabela Aguiar Glória	CLT	Psicologia	30
Orientador Social Responsável	01	Ana Carolina Real Peruci	CLT	Educação Física	40
Orientador Social	01	Willy Matheus de Souza Dario	MEI	Educação Física	30
Orientador Social	01	Giovana Lara Souza do Amaral	CLT	Serviço Social	30
Auxiliar de Serviços Gerais	01	Maria Betania rodrigues de Souza	CLT	Ensino médio	40

Instrutor de cabelereiro e barbearia	01	Cristiano Ferreira da Silva	MEI	Formação Técnica	02
Instrutor de Manicure e depilação	01	Cristine Alves Ribeiro	MEI	Formação Técnica	02

Total de funcionários pagos com outros Recursos: (discriminar/Nomes)

CARGO/FUNÇÃO	QUANT	NOME	SITUAÇÃO FUNCIONAL	FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
Supervisor(a) Técnica	01	Ariane Beneli Mouro Brancalhão	MEI	Serviço Social	10
Supervisor(a) Administrativa	01	Daiane Vieira dos Santos Teodoro	MEI	Serviço Social	15

1.2– Recursos Físicos (sala de atendimento individual/ coletiva.)

Item	Descrição	Existentes	Necessários
01	Imóvel	01	01
02	Salas de atendimento para oficinas	03	03
03	Salas para atendimento individualizado	02	02
04	Sala de formação profissionalizante	01	01
05	Escritório	01	01
06	Cozinha	01	01
07	Banheiros	05	05
08	Pátio	01	01
09	Quadra	01	01
10	Depósito	01	01
11	Laboratório de Informática	01	01
12	Computadores disponíveis no laboratório de informática, Dell Pentium 3 Gh 4 Gb Memória Ram, 500 Gb de HD	15	20

A OSC ainda dispõe, de material pedagógico, lúdico, e acessórios para realização das oficinas propostas.

1.3– Recursos Materiais (matérias utilizados para desenvolvimento das atividades)

Mobiliário de escritório, utensílios domésticos, eletrodomésticos, armários, materiais oficinais tais como, violões, computadores, impressoras, data show, caixa de som, mesas, cadeiras e bebedouro.

1.4 - Financeiros:

ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS DA ORGANIZAÇÃO	
RECURSOS PROPRIOS	
Eventos	R\$ 5.000,00
Telemarketing	NIHIL
Doações espontâneas de pessoa física	0,00
Doações e parcerias de empresas e entidades privadas	0,00
Contribuintes	0,00
Outros. Especifique:	
TOTAL:	R\$ 5.000,00
RECURSOS PUBLICOS – BENEFICIOS E INSENÇÕES PUBLICAS FISCAIS	
	Valores
Isenções (SIM) – (X) (NÃO) - ()	
Nota Fiscal Paulista	0,00
Cota Patronal- Isenções (SIM) – (X) (NÃO) - ()	
Outros/Especifique:	

CONVENIOS				
Parcerias				
	MUNICIPAL	ESTADUAL	FEDERAL	TOTAL
FMAS	24.590,24	9.443,50	11.998,80	46.032,54
Emendas				
Outros. Especifique				
TOTAL:				46.032,54

XIII – PLANO DE APLICAÇÃO: (anual)

Itens de despesas	Próprios da conveniada	Municipal	Estadual	Federal	Total
Recursos Humanos	NIHIL	R\$12.590,24	5.110,60	R\$11.998,80	24.589,04
Custeio	NIHIL	12.000,00	4.332,90	0	35.504,60
Total	NIHIL	R\$24.590,24	R\$9.443,50	R\$11.998,80	60.093,64

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO – RECURSO MUNICIPAL

Itens de despesas	Mês 1	Mês 2	Mês3	Mês 4	Mês5	Mês6	Mês7	Mês8	Mês9	Mês10	Mês11	Mês12	Total
Recursos Humanos	1.049,18	1.049,18	1.049,18	1.049,18	1.049,18	1.049,18	1.049,18	1.049,18	1.049,18	1.049,18	1.049,18	1.049,26	12.590,24
Custeio /Ser. de terceiros	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	12.000,00
TOTAL													24.590,24

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO – RECURSO ESTADUAL

Despesas	Mês1	Mês2	Mês3	Mês4	Mês5	Mês6	Mês7	Mês 8	Mês9	Mês10	Mês11	Mês12	Total
Custeio/ST	361,21	361,21	361,21	361,21	361,21	361,21	361,21	361,21	361,21	361,21	361,21	361,21	4.332,90
Recursos Humanos	425,80	425,80	425,80	425,80	425,80	425,80	425,80	425,80	425,80	425,80	425,80	425,80	5.110,60
Total													R\$ 9443,50

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO – RECURSO FEDERAL

Despesas	Mês1	Mês2	Mês3	Mês4	Mês5	Mês6	Mês7	Mês8	Mês9	Mês10	Mês11	Mês12	Total
Recursos humanos	999,90	999,90	999,90	999,90	999,90	999,90	999,90	999,90	999,90	999,90	999,90	R\$999,90	11.998,80
Custeio/ST													

XIV - METODOLOGIA

(detalhar o serviço que realizado e metodologia de trabalho, as oficinas, grupos socioeducativos, atividades esportivas, artísticas e culturais devem ser descritos em forma de tabela conforme modelo abaixo).

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

CRONOGRAMA SEMANAL TEEN (15-17 ANOS) TARDE					
HORÁRIOS	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
13h30min	BARBEARIA	MANICURE		MUSICA	
14h00min	CIRCO		CIRCO	DESING SOMB. DE	DANÇA
14h30min				G.S.E	
15h00min	I. DIGITAL		I. DIGITAL		
15h30min		JIU JITSU		MAQUIAGEM	ESPORTE
16h00min	JUDO		JUDO		
16h30min		LANCHE			
17h00min	LANCHE		LANCHE		LANCHE
17h30min				LANCHE	

Cronograma Anual

Mês: Janeiro/2021			Temas: Planejamento Técnico e Gincana de boas vindas		
Semanas	Atividades	Público Alvo	Objetivos	Responsável	Observação
1º Planejamento Técnico e elaboração de cronograma anual	Planejamento / organização e levantamento do trabalho a ser realizado durante o ano	Equipe Técnica	Organização do trabalho anual	Coordenação	Acontece por meio de reuniões diárias com toda a equipe para um planejamento completo de todas as áreas do Projeto
2º, 3º e 4º Tradicional Gincana de férias da Comunidade Kolping de Santa Cecília	Esporte/cultura /arte/lazer/temas sócio educativos e inclusão digital	Adolescentes de 15 a 17 anos	Acolher e Estimular a criação de vínculos com o coletivo	Equipe técnica da Entidade e parceiros	Cada oficina é executada por um instrutor capacitado para o tema.
Mês: Fevereiro/2021			Tema: Mês de Carnaval		
Semanas	Atividades	Público Alvo	Objetivo	Responsável	Observação
4º	Neste mês a festa de aniversariantes é trabalhada com tema	Adolescentes de 15 a 17 anos	Cultural	Equipe técnica da Entidade	Na última sexta-feira do mês: Comemoração dos aniversariantes do mês.

Mês: Março/2021			Temas: Dia internacional da Mulher		
Semanas	Atividades	Público Alvo	Objetivos	Responsável	Observação
2º	Café da tarde com mulheres e palestra temática	Mulheres do Projeto Renovar e mulheres de famílias atendidas	Partilhar e refletir os desafios da mulher na atualidade	Equipe técnica da Entidade e parceiros	Estimular uma reflexão sobre o papel da mulher no mundo de hoje.
Mês: Abril/2021			Temas: Páscoa/ Abril Azul – Conscientização sobre o Autismo		
Semanas	Atividades	Público Alvo	Objetivos	Responsável	Observação
4º	- Oficina de ovos de Páscoa; - Palestra de conscientização	Adolescentes de 15 a 17 anos	- Recreação; - Sensibilização sobre o tema.	Equipe técnica da Entidade.	Oficinas em datas diferentes.
Mês: Maio/2021			Temas: Mês das Mães/ Maio Amarelo – Segurança no Trânsitos/ Dia em combate ao abuso sexual e infantil		
Semanas	Atividades	Público Alvo	Objetivos	Responsável	Observação
1º a 4º	-Palestras sobre trânsito e de sensibilização aos demais temas; - Comemoração	Adolescentes de 15 a 17 anos e familiares.	Conscientização e recreação para estimular os vínculos familiares.	Equipe técnica da Entidade e parceiros	Cada atividade será realizada em data diferente.

	do dia das mães;				
Mês: Junho/2021			Temas: Festa Junina		
Semanas	Atividades	Público Alvo	Objetivos	Responsável	Observação
4°	Festa Junina	Adolescentes de 15 a 17 anos	Estimular o acesso à cultura	Equipe técnica da Entidade e parceiros	A festa dos aniversariantes do mês será com tema Junino
Mês: Julho/2021			Temas: Gincana de Férias		
Semanas	Atividades	Público Alvo	Objetivos	Responsável	Observação
1°, 2°, 3° e 4° Tradicional Gincana de férias da Comunidade Kolping de Santa Cecília	Esporte/cultura /arte/lazer/temas sócio educativos e inclusão digital	Adolescentes de 15 a 17 anos	Acolher e estimular a criação de vínculos com o coletivo	Equipe técnica da Entidade e parceiros	Cada oficina é executada por um instrutor capacitado para o tema.
Mês: Agosto/2020			Temas: Dia dos Pais		
Semanas	Atividades	Público Alvo	Objetivos	Responsável	Observação
2°	Palestra e comemoração do dia dos pais	Adolescentes de 15 a 17 anos e familiares	Conscientizar o papel do pai na formação da personalidade	Equipe técnica da Entidade e parceiros	Evento a realizar-se com a participação da família
Mês: Setembro/2021			Temas: Elaboração do Plano de Trabalho do próximo ano/ Setembro Amarelo – Dia do		

			combate ao suicídio.		
Semanas	Atividades	Público Alvo	Objetivos	Responsável	Observação
1º, 2º, 3º e 4º	- Avaliação e elaboração do Plano de Trabalho; - Palestra de sensibilização sobre o tema;	Adolescentes de 15 a 17 anos	Conscientização	Equipe técnica da Entidade e parceiros	Reflexão do tema ocorrerá de forma preparada por faixa etária.
Mês: Outubro/2021			Temas: Mês das Crianças/ Dia do Idoso/ Outubro Rosa		
Semanas	Atividades	Público Alvo	Objetivos	Responsável	Observação
1º, 2º, 3º e 4º Execução de Gincana em comemoração ao mês das crianças	Atividades de lazer/recreativas/lúdicas e visitas a outras instituições, como asilos para atividades intergeracionais em comemoração ao dia do idoso que também ocorre em outubro Palestra de sensibilização	Adolescentes de 15 a 17 anos	Comemorar o dia das crianças e aprender brincando com atividades diferentes das realizadas no cotidiano do Projeto Sensibilizar da importância dos exames de observação	Equipe Técnica	São realizadas atividades diversas baseadas nos temas centrais, mas que convergem para o lazer e trabalho social.
Mês:			Temas: Preparação e ensaios para a festa de		

Novembro/2021			encerramento de Fim de ano/ Novembro Azul		
Semanas	Atividades	Público Alvo	Objetivos	Responsável	Observação
1º a 4º	Ensaio; Palestra de sensibilização	Adolescentes de 15 a 17 anos e familiares	Conscientização	Equipe técnica da Entidade e parceiros	Reflexão sobre o tema do mês.
Mês: Dezembro/2021			Temas: Festa de Encerramento de Fim de Ano.		
Semanas	Atividades	Público Alvo	Objetivos	Responsável	Observação
1º a 3º	Levantamento de dados e avaliação dos resultados. Encerramento das atividades com Festa de Fim de Ano.	Equipe técnica.	Aprimoramento das atividades.	Coordenação e equipe técnica.	Realizadas reuniões em equipe

XV- AVALIAÇÃO

(apontar indicadores que possibilitem a avaliação do trabalho executado, através da comparação)
 O processo avaliativo é um dos aspectos mais importantes no desenvolvimento de projetos sociais, independente de sua natureza. A avaliação deve ser transparente, responsável e, se possível, sistematizada. A avaliação possui como principais objetivos verificar se as atividades estão sendo desenvolvidas com sucesso durante o período previsto, bem como verificar e/ou reordenar rotas para que o caminho traçado seja seguido rumo ao objetivo almejado.

As principais estratégias avaliativas que pretendemos utilizar serão:

- Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento.

- Frequência dos adolescentes nas atividades;
- Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;
- Reuniões com os diversos Conselhos com o objetivo de apresentar nosso trabalho, conhecer melhor o território e os serviços disponíveis.

É importante registrar que outros instrumentos de avaliação podem ser incluídos aos demais.

Assis, 09 de outubro de 2020

Fabio Henriqe Parisi
Presidente

Isabela Aguiar Gloria
Psicóloga Responsável Técnica