

# COMUNIDADE KOLPING DE SANTA CECÍLIA

**PLANO DE TRABALHO DA**  
**ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**  
**PROJETO RENOVAR KIDS 06 a 15 ANOS**  
**2022**

## PLANO DE TRABALHO RENOVAR 06 A 15 ANOS – EXERCÍCIO 2022

---

### I- DADOS CADASTRAIS

Nome Entidade: Comunidade Kolping de Santa Cecília CNPJ: 45.978.236/0001-35

Endereço: Rua Curitiba, 84- Cep: 19.807-510 Município: Assis / SP

Responsável legal: Fábio Henrique Parisi      Tel.: (18) 99650-4567

E-mail: [fabinhofhpparisi@hotmail.com](mailto:fabinhofhpparisi@hotmail.com)

### II – PROJETO/SERVIÇO

Projeto: Projeto Renovar Kids

Nome do Técnico/ Responsável pelo Projeto: Isabela Aguiar Glória

Telefone para contato: (18) 99737-0652

E-Mail: [isabela.kolping@hotmail.com](mailto:isabela.kolping@hotmail.com)

Programa de Proteção Social: (X) Básica ( ) Média ( ) Alta

### III - CARACTERIZAÇÃO DA ENTIDADE OU ORGANIZAÇÃO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

A Comunidade Kolping de Santa Cecília tem por finalidade a promoção integral da pessoa humana e a transformação das realidades sociais, através da criação de estruturas mais justas e humanas, mediante ação e formação nos campos: profissional, social, familiar, recreativo e cultural, visando a melhor participação na família, no trabalho e na sociedade.

As atividades desenvolvidas pela Comunidade Kolping de Santa Cecília atendem crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos de ambos os sexos, sem distinção de raça, cor e credo religioso. A média é de 90 atendimentos ao mês. Através das atividades recreativas e culturais, cursos ocupacionais, profissionalizantes, a OSC está atingindo seus objetivos no sentido de proporcionar orientação principalmente aos adolescentes em processo de

formação para que se tornem:

- Trabalhador competente;
- Pessoa criativa e recreativa;
- Membro de família responsável;
- Cidadão consciente e comprometido.

#### **IV - JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA**

O Projeto Renovar tem como objetivo mais amplo oferecer mecanismos de desenvolvimento pessoal frente à família, comunidade e sociedade. Contribuir para a preservação de seus direitos, minimizando os riscos de vulnerabilidades sociais através de ações que visem a tomada de consciência objetivando alcançar o protagonismo social. Para tanto nos pautamos em atividades nas áreas de cidadania, esporte, cultura, lazer, saúde, temas sócios educativos e formação profissional e desenvolvimento humano.

As atividades do projeto visam à transformação da realidade local, tanto por meio da ampliação de conhecimento e informação das crianças e adolescentes a respeito das problemáticas detectadas, como da mudança de atitude e comportamento em relação a eles. As atividades focalizam aspectos lúdicos e participativos, pois um aprendizado eficaz, em especial com o público da faixa etária de 06 a 17 anos, depende de estratégias que os mobilizem e que os façam reconhecer a relevância social do aprendizado.

Para o exercício da cidadania e do protagonismo juvenil é necessário, em primeiro lugar, tecer afiliações entre os participantes do Projeto, conhecer a proposta socioeducativa, assim como estabelecer padrões, de forma democrática, de convivência. Além disso, todos os dispositivos ativos do território em que a organização se encontra instalada serão apresentados aos jovens, pois é necessário que eles conheçam os serviços que possuem a disposição.

#### **V- OBJETIVO GERAL**

Visa à prevenção de situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades nas várias dimensões do indivíduo, focando no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, através do tripé: Desenvolvimento Humano e Social, Esporte (esporte, recreação, estímulo

psicomotor), Desenvolvimento Humano e social e Arte, cultura e inclusão digital. A capacidade de atendimento é de 70 vagas para a faixa etária de 6 a 15 anos.

#### **VI- OBJETIVO ESPECIFICO**

- ampliar o acesso e a permanência dos adolescentes na escola de qualidade;
- propiciar momentos de lazer;
- promover vida saudável;
- democratizar o acesso dos jovens ao esporte, ao lazer, a arte e à cultura;
- promover os direitos humanos e as políticas afirmativas;
- melhorar a qualidade de vida de crianças e adolescentes, conseqüentemente de suas famílias nas comunidades de referência.

**VII - CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:** 70 vagas (kids – específico para público de 6 a 15 anos)

**VIII- NÚMERO DE ATENDIDOS:** Lotação média mensal: 70 – Renovar Kids

#### **IX – PUBLICO ALVO:**

Sexo: feminino e masculino

Faixa Etária: 06 a 15 anos

Regime de Atendimento: contra turno escolar

Quantidade de usuários participantes do Serviço que recebem Benefícios de Transferência de renda

Bolsa Família: 36

Ação Jovem: 0

BPC/PCD: 1

#### **X - DESCRIÇÃO DO PROJETO:**

A Estrutura Programática do Projeto Renovar Kids (06 a 15 anos), está diretamente relacionada a três eixos: Desenvolvimento Humano e Social, Esporte (esporte, recreação, estímulo psicomotor), Desenvolvimento Humano e social e Arte, cultura e inclusão digital.

A proteção social é ineficaz quando não ocorre com leitura plena do indivíduo, considerando todas as suas necessidades e direitos, ou seja, de forma que terminada a sua participação ele esteja preparado e seguro na sua nova jornada, por isso a descoberta de potencialidades é inerente ao processo dessa fase de desenvolvimento, dando condições ao mesmo de ser criativo e recreativo no convívio social e em sua participação cidadã.

Para engendrarmos um processo de convivência social temos as seguintes metas: criação de vínculo, conhecimento dos integrantes do coletivo, conhecimento da proposta socioeducativa, estabelecimento de regras de convivência e adesão da criança e adolescente ao projeto: consolidar vínculos e construir identidades.

Para estimularmos a participação cidadã trabalharemos os seguintes pontos: aprofundar conhecimento do território, conhecer e acessar os serviços existentes, identificar desafios e envolver-se nas atividades do bairro.

## **XI - META DO PROJETO:**

- ampliar o acesso e a permanência dos adolescentes na escola de qualidade;
- propiciar momentos de lazer;
- promover vida saudável;
- democratizar o acesso dos jovens ao esporte, ao lazer, a arte e à cultura;
- promover os direitos humanos e as políticas afirmativas;
- melhorar a qualidade de vida de crianças e adolescentes nas comunidades de referência.

## **XII - INDICADORES SOCIAIS EXISTENTES**

O bairro em que a organização possui sede é o Jardim Paraná, em que a população local e de bairros das imediações carecem de empregos e atividades de cultura e lazer. Ademais, as condições socioeconômicas são deficitárias, pois a maior parte da comunidade é composta de

trabalhadores rurais e catadores de materiais recicláveis. São indivíduos de pouca ou nenhuma qualificação profissional e de baixa ou nenhuma escolaridade. Os problemas que mais atingem a população do local, os quais, de forma análoga, caracterizam-se como principais violações de direitos contra crianças e adolescentes, conforme o diagnóstico municipal são: habitações precárias, inadequação do convívio familiar, evasão escolar, alcoolismo e drogadição, crianças e adolescentes autores de atos infracionais, violência doméstica, gravidez na adolescência, aliciamento de menores para atividades ilícitas ou impróprias e abuso e exploração sexual de menores, são esses alguns dos principais problemas emergentes entre a população mais jovem do bairro e imediações.

É nesse contexto que propomos a realização do Projeto Renovar, pois, em consonância com demais ativos disponíveis no território, como: escolas municipais, escola estadual, creche, unidade básica de saúde, CRAS e associações de bairro, buscaram fortalecer os vínculos sociais e familiares dos jovens e propiciá-los melhores e mais dignas condições de vida. Diante dos indicadores apresentados, bem como as informações oriundas do convívio diário com os jovens apontam como reptos importantes da localidade, que nos levam a proposição do projeto: a necessidade de formação para o mercado de trabalho, o desenvolvimento individual e coletiva de formação de cidadania, a gravidez precoce e doenças sexualmente transmissíveis.

### **XIII – IMPACTO SOCIAL ESPERADO:**

Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, emancipação pessoal, familiar, profissional e social dos atendidos é sem dúvida o nosso maior foco. Que nosso público atendido possa ter uma visão diferente, mais ampla de si e de seu próprio universo. Que eles descubram que possuem capacidade de mudar e conquistar além do que está ao alcance de seus olhos e de sua realidade tão dura, cruel e discriminativa. Que os riscos sociais a que estão expostos não os oprimam mais, mas sirvam de impulso para terem o desejo de tornar sua casa, seu bairro, seu município e sua realidade diferente.

Que os atendidos pelo projeto Renovar tenham, acima de tudo, a coragem de tentar oportunidades que antes pareciam impossíveis, mas que na verdade estão disponíveis para todos, e nossa função é ser mediadores desse processo de apropriação de suas possibilidades e tomada de consciência, tornando-os protagonistas na construção de suas vidas.

#### XIV - RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

(qualificação profissional, com valor unitário de cada profissional que será pago com esse recurso, incluir todos os encargos que serão pagos ex: salário, FGTS, férias, 1/3, abonos, horas extras...

| Qt | Formação Profissional | Cargo                | C/H | Regime Trabalho | Salário Líquido | Encargos Sociais e Trabalhistas |        |        |        |          |
|----|-----------------------|----------------------|-----|-----------------|-----------------|---------------------------------|--------|--------|--------|----------|
|    |                       |                      |     |                 |                 | FGTS                            | INSS   | 13°    | Ferías | Total    |
| 01 | Psicologia            | Psicóloga            | 30  | CLT             | 3.360,44        | 295,29                          | 368,03 | 280,04 | 280,04 | 4.583,84 |
| 01 | Cursando superior     | Aux. Administrativo  | 40  | CLT             | 1.521,55        | 116,40                          | 114,45 | 126,80 | 126,80 | 2.006,00 |
| 01 | Assistente Social     | Orientador Social    | 40  | CLT             | 1.521,55        | 116,40                          | 114,45 | 126,80 | 126,80 | 2.006,00 |
| 01 | Educação Física       | Orientador Social    | 40  | CLT             | 2.750,28        | 230,96                          | 263,83 | 229,19 | 229,19 | 3.703,45 |
| 01 | Ensino Médio completo | Auxiliar de Serviços | 40  | CLT             | 1.521,55        | 116,40                          | 114,45 | 126,80 | 126,80 | 2.006,00 |
| 01 | Educação Física       | Orientador Social    | 30  | MEI             | 1.730,00        | -                               | -      | -      | -      | -        |
| 01 | Formação técnica      | Instrutor            | 02  | MEI             | 320,00          | -                               | -      | -      | -      | -        |
| 01 | Formação Técnica      | Instrutor            | 04  | MEI             | 640,00          | -                               | -      | -      | -      | -        |

##### 1.1 - Recursos Humanos

Total de Funcionários: (discriminar/Nomes)

| CARGO/FUNÇÃO | QUANT | NOME | SITUAÇÃO FUNCIONAL | FORMAÇÃO | CARGA HORÁRIA |
|--------------|-------|------|--------------------|----------|---------------|
|--------------|-------|------|--------------------|----------|---------------|

|                                      |    |                                  |     |                          |    |
|--------------------------------------|----|----------------------------------|-----|--------------------------|----|
| Responsável Técnica                  | 01 | Isabela Aguiar Glória            | CLT | Psicologia               | 30 |
| Orientador Social Responsável        | 01 | Ana Carolina Real Peruci         | CLT | Educação Física          | 40 |
| Orientador Social                    | 01 | Willy Matheus de Souza Dario     | MEI | Educação Física          | 30 |
| Orientador Social                    | 01 | Giovana Lara Souza do Amaral     | CLT | Serviço Social           | 40 |
| Auxiliar de Serviços Gerais          | 01 | Maria Betânia rodrigues de Souza | CLT | Ensino médio             | 40 |
| Auxiliar Administrativo              | 01 | Bianca Cristina Soares do Carmo  | CLT | Administração (cursando) | 40 |
| Instrutor de cabelereiro e barbearia | 01 | Cristiano Ferreira da Silva      | MEI | Formação Técnica         | 02 |
| Instrutor de Manicure e depilação    | 01 | Cristine Alves Ribeiro           | MEI | Formação Técnica         | 02 |

Total de funcionários pagos com outros Recursos: (discriminar/Nomes)

| CARGO/FUNÇÃO                 | QUANT | NOME                             | SITUAÇÃO FUNCIONAL             | FORMAÇÃO       | CARGA HORÁRIA |
|------------------------------|-------|----------------------------------|--------------------------------|----------------|---------------|
| Supervisor(a) Administrativa | 01    | Daiane Vieira dos Santos Teodoro | Contrato por prazo determinado | Serviço Social | 15            |

1.2 – Recursos Físicos (sala de atendimento individual/ coletiva.....)

| Item | Descrição                              | Existentes | Necessários |
|------|--|------------|-------------|
| 01   | Imóvel                                 | 01         | 01          |
| 02   | Salas de atendimento para oficinas     | 03         | 03          |
| 03   | Salas para atendimento individualizado | 02         | 02          |
| 04   | Sala de formação profissionalizante    | 01         | 01          |
| 05   | Escritório                             | 01         | 01          |
| 06   | Cozinha                                | 01         | 01          |
| 07   | Banheiros                              | 05         | 05          |

|    |  |    |    |
|----|--|----|----|
| 08 | Pátio  | 01 | 01 |
| 09 | Quadra   | 01 | 01 |
| 10 | Depósito   | 01 | 01 |
| 11 | Laboratório de Informática   | 01 | 01 |
| 12 | Computadores disponíveis no laboratório de informática, Dell Pentium 3 Gh 4 Gb Memória Ram, 500 Gb de HD | 15 | 20 |

A OSC ainda dispõe, de material pedagógico, lúdico, e acessórios para realização das oficinas propostas.

### 1.3 Recursos Materiais (materiais utilizados para desenvolvimento das atividades)

Mobiliário de escritório, utensílios domésticos, eletrodomésticos, armários, materiais oficinais tais como, violões, computadores, impressoras, data show, caixa de som, mesas, cadeiras e bebedouro.

### 1.4 Financeiros:

| ORIGEM DOS RECURSOS FINANCEIROS DA ORGANIZAÇÃO       |                     |
|--|---------------------|
| RECURSOS PRÓPRIOS                                    |                     |
| Eventos  | R\$ 5.000,00        |
| Telemarketing  | 0,00                |
| Doações espontâneas de pessoa física                 | 0,00                |
| Doações e parcerias de empresas e entidades privadas | 0,00                |
| Contribuintes  | 0,00                |
| Outros. Especifique:                                 | 0,00                |
| <b>TOTAL:</b>  | <b>R\$ 5.000,00</b> |

| RECURSOS PUBLICOS – BENEFÍCIOS E INSENÇÕES PUBLICAS<br>FISCAIS |         |
|--|---------|
|  | Valores |
| Isenções (SIM) – ( X ) ( NÃO) - ( )                            |         |
| Nota Fiscal Paulista   | 0,00    |
| Cota Patronal- Isenções (SIM) – ( X ) ( NÃO) - ( )             |         |
| <b>Outros/Especifique:</b>                                     |         |

| CONVÊNIOS                            |               |               |               |                       |
|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------|
| <b>Parcerias</b>                     |               |               |               |                       |
|                                      | MUNICIPAL     | ESTADUAL      | FEDERAL       | TOTAL                 |
| FMAS                                 | R\$ 81.881,30 | R\$ 47.000,60 | R\$54.000,00  | R\$ 182.881,90        |
| FMAS Kids                            | R\$ 60.000,00 | R\$ 23.504,60 | R\$ 42.001,20 |                       |
| FMAS Teen                            | R\$ 21.881,30 | R\$ 23.496,00 | R\$ 11.998,80 |                       |
| Outros:<br>Obra Kolping do<br>Brasil | R\$ 53.657,68 |               |               | R\$ 53.657,68         |
| <b>TOTAL:</b>                        |               |               |               | <b>R\$ 236.539,58</b> |

**XV – PLANO DE APLICAÇÃO: (anual)**

| ITENS DE DESPESAS          | PRÓPRIOS DA CONVENIADA | MUNICIPAL            | ESTADUAL         | FEDERAL          | TOTAL             |
|----------------------------|------------------------|----------------------|------------------|------------------|-------------------|
| Recursos Humanos           | 19.707,15              | 48.000,00            | 11.748,00        | 42.001,20        | 121.456,35        |
| Custeio/Serv. de terceiros | 33.950,53              | 12.000,00            | 11.756,60        |                  | 57.707,13         |
| <b>Total</b>               | <b>53.657,68</b>       | <b>R\$ 60.000,00</b> | <b>23.504,60</b> | <b>42.001,20</b> | <b>179.163,48</b> |

**CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO – RECURSO MUNICIPAL – Repasse total R\$ 81.881,30**

| Itens de despesas              | Mês 1    | Mês 2    | Mês3     | Mês 4    | Mês5     | Mês6     | Mês7     | Mês8     | Mês9     | Mês10    | Mês11    | Mês12    | Total               |
|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------|
| <b>Recursos Humanos</b>        | 4.000,00 | 4.000,00 | 4.000,00 | 4.000,00 | 4.000,00 | 4.000,00 | 4.000,00 | 4.000,00 | 4.000,00 | 4.000,00 | 4.000,00 | 4.000,00 | 48.000,00           |
| <b>Custeio/ Serv. Terceiro</b> | 1.000,00 | 1.000,00 | 1.000,00 | 1.000,00 | 1.000,00 | 1.000,00 | 1.000,00 | 1.000,00 | 1.000,00 | 1.000,00 | 1.000,00 | 1.000,00 | 12.000,00           |
| <b>Total</b>                   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | <b>R\$64.500,00</b> |

**CRONOGRAMA FISICO-FINANCEIRO – RECURSO ESTADUAL - Repasse total R\$ 47.000,60**

| Itens de Despesas                    | Mês1   | Mês2   | Mês3   | Mês4   | Mês5   | Mês6   | Mês7   | Mês8   | Mês9   | Mês10  | Mês11  | Mês12  | Total     |
|--------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|
| <b>Recursos Humanos</b>              | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 11.748,00 |
| <b>Custeio/ Serviço de Terceiros</b> | 979,75 | 979,73 | 979,73 | 979,71 | 979,71 | 979,71 | 979,71 | 979,71 | 979,71 | 979,71 | 979,71 | 979,71 | 11.756,60 |

TOTAL

23.504,60

**CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO – RECURSO FEDERAL - Repasse total R\$ 54.000,00**

| Itens de despesas | Mês1     | Mês2     | Mês3     | Mês4     | Mês5     | Mês6     | Mês7     | Mês8     | Mês9     | Mês10    | Mês11    | Mês12    | Total     |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Recursos humanos  | 3.500,10 | 3.500,10 | 3.500,10 | 3.500,10 | 3.500,10 | 3.500,10 | 3.500,10 | 3.500,10 | 3.500,10 | 3.500,10 | 3.500,10 | 3.500,10 | 42.001,20 |
| Custeio/ST        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |

**XVI - METODOLOGIA**

(detalhar o serviço que realizado e metodologia de trabalho, as oficinas, grupos socioeducativos, atividades esportivas, artísticas e culturais devem ser descritos em forma de tabela conforme modelo abaixo).

Em virtude da RESOLUÇÃO SEDS nº40, de setembro de 2021, que estabelece os procedimentos a serem adotados para garantia do atendimento presencial aos usuários dos serviços de proteção social básica e especial da política de Assistência Social, a Comunidade Kolping de Santa Cecília inicia a retomada progressiva das atividades e atendimentos de forma presencial no que diz respeito aos projetos: Renovar KIDS e Renovar TEEN, mantendo todas as exigências e medidas de prevenção estabelecidas pelas autoridades sanitárias de forma a garantir condições de segurança aos colaboradores e usuários dos serviços.

Algumas medidas adotadas pela Comunidade Kolping para segurança dos trabalhadores e atendidos pelo Projeto Renovar e demais:

Os atendimentos coletivos serão realizados em pequenos grupos de usuários, e com alternância de dias e horários, respeitando a capacidade física da entidade em receber os atendidos de forma segura;

- Respeitar o espaçamento de pelo menos 1 metro de distância dos entre os usuários, e entre os trabalhadores;
  - Aferição de temperatura com auxílio de termômetro infravermelho imediatamente após a chegada do usuário a entidade;
  - Provimento de condições para adequada higienização das mãos: lavatório/pia com dispensador de sabonete líquido, suporte para papel toalha, papel toalha, lixeira com tampa em pedal, sem contato manual;
  - Totem de pedal de álcool gel 70% para higienização das mãos adaptado para todas as idades e pessoas necessidades especiais fixado nas portas de entrada e saída da Entidade;
  - Disponibilização de dispenser de álcool gel 70% para higienização das mãos em todas as salas sendo individuais, coletiva ou áreas comum e de passeio;
  - Manutenção dos espaços com ventilação abundante;
  - Obrigatoriedade do uso de máscara de proteção individual para todos os usuários e trabalhadores, fornecendo quando estes não estiverem munidos;
  - Instalação de barreiras físicas, como placas acrílicas para proteção de todos;
  - Intensificação na limpeza do prédio e desinfetar as superfícies frequentemente tocadas, como mesas, cadeiras, bebedouro, maçanetas com álcool 70%;
  - Limpar e desinfetar as superfícies do banheiro após cada uso;
  - Preparação dos lanches pela colaboradora de cozinha munida de touca, luvas e mascarará. E a entrega será realizada em embalagens descartáveis e individuais.
- Obs.: Outras medidas poderão ser tomadas conforme determinação e orientação das autoridades de vigilância sanitária e Secretária de Desenvolvimento Social - SEDS

## **EIXO1: DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL**

## Grupos socioeducativos

Um projeto **socioeducativo** deve ter como intuito principal, proporcionar atividades **socioeducativas**, tendo como foco a emancipação dos sujeitos, formação da consciência crítica, fortalecimento das relações familiares e comunitárias, além de promover a integração e a troca de experiências entre os participantes.

### Material de referência: Parâmetros das ações socioeducativas (Prefeitura de São Paulo)

#### Percurso de 06 a 08 anos

#### Módulo: Brincar e aprender!

##### Temáticas:

- Minha turma e eu (06 encontros)
- Minha história, Nossa história (06 encontros)
- Meio ambiente (03 encontros)
- Artes cênicas (03 encontros)
- Artes plásticas (02 encontros)
- Música (03 encontros)
- Arte do movimento (04 encontros)
- Saúde (04 encontros)
- Jogos e brincadeiras (09 encontros)
- Trava línguas (01 encontro)

#### Percurso de 09 a 11 anos

#### Módulo: Aprender e crescer!

##### Temáticas:

- Identidade (02 encontros)

- Família (03 encontros)
- Arte (04 encontros)
- Manifestações populares (03 encontros)
- Saúde (01 encontro)
- Meio ambiente (03 encontros)
- Jogos e brincadeiras (06 encontros)
- Descobrimo o ECA - Deveres (09 encontros)
- Descobrimo o ECA – Direitos (09 encontros)

### **Percurso de 12 a 14 anos**

#### **Módulo: Crescer e participar!**

##### **Temáticas:**

- Cartografia dos territórios do Jovens (03 encontros)
- Cartografia dos territórios da Comunidade e da Cidade (30 encontros)
- Saúde (07 encontros)

### **EIXO2: ESPORTE E RECREAÇÃO**

#### **- Esporte**

Objetivo: O esporte é uma ferramenta fundamental para trabalhar valores associados as conquistas, perdas, relações de respeito às diferenças. As habilidades trabalhadas nessa modalidade são muito amplas trazendo inúmeros benefícios para as crianças e adolescentes em formação e desenvolvimento. Considerando ainda a importância dos benefícios para a saúde prevenindo doenças e garantindo o bem-estar físico e emocional.

Esta oficina também contempla uma atenção especial ao estímulo e aprimoramento das sete capacidades físicas que são: velocidade, resistência, força, flexibilidade, agilidade, equilíbrio e coordenação motora.

Metodologia: São oferecidas atividades esportivas duas vezes por semana nas áreas de Futsal, Futebol de campo, Basquete, Vôlei, Jiu Jitsu, judô, exercícios e atividades relacionadas as sete capacidades físicas e recreação.

#### **- Recreação**

Estimular o movimento e o autoconhecimento do corpo de modo a desenvolver a capacidade psicomotora da criança e do adolescente, preparando-os para o trabalho em equipe e superação, bem como proporcionar o desenvolvimento da criatividade da criança porque expande as fronteiras do pensamento para além da realidade, transformando objetos e lugares comuns em brinquedos e lugares fantásticos.

Metodologia: relembra as brincadeiras populares, além de promover a interação entre todas as idades ampliando o bom convívio durante as outras oficinas no projeto.

#### **- Estimulação de psicomotricidade**

Objetivo: Estimular o movimento e o conhecimento do corpo desenvolvendo a capacidade psicomotora da criança e do adolescente, em caráter educativo e preventivo além de prepara-los para aprendizagem de trabalho em equipe e superação.

#### **- Judô**

Objetivo: O Judô é uma arte marcial que tem como principais objetivos fortalecer o físico e a mente dos atletas. O Judô é o melhor esporte inicial formativo de crianças e jovens com idade entre 04 e 21 anos

Metodologia: A didática, a pedagogia e o lúdico são os aspectos metodológicos mais utilizados para o ensino do judô.

#### **- Jiu Jitsu**

Objetivo: A prática do jiu-jitsu desenvolve muitos benefícios nas crianças, o jiu-jitsu para crianças têm por objetivo melhorar a concentração, proporcionar autoestima, disciplina e saúde com total segurança.

Metodologia: A didática, a pedagogia e o lúdico são os aspectos metodológicos mais utilizados para o ensino do jiu jitsu.

### **EIXO3: ARTE, CULTURA E INCLUSÃO DIGITAL**

- **Dança:** Apresentar os diversos ritmos da cultura brasileira e mundial, com o objetivo de ampliar o conhecimento acerca da diversidade da cultura, bem como a valorização e entendimento do corpo como veículo de emoções, afetos e também de prazer.

Metodologia: Realização de oficinas de dança, que serão norteadas pelo diálogo com outras linguagens como audiovisual (filmes), outras culturas, artistas de nacionalidades diversas.

#### **- Violão**

Objetivo: Iniciação musical com introdução ao violão popular. Propiciar o conhecimento do vasto campo da música popular brasileira. Capacitar os adolescentes na leitura musical mapeando as possíveis dificuldades e preparando intervenções, na medida do possível, cada vez mais particularizadas.

Metodologia: O violão é um dos instrumentos mais notórios e versáteis do mundo ocidental, e a escolha deste instrumento tão popularizado no Brasil, tem uma razão específica, a facilidade de encontrar violões no universo (comunidade) das crianças e adolescentes. Tendo em vista esta situação, a metodologia da oficina é o aprendizado cada vez mais prático do instrumento e motivação para que se busque exercitar o aprendido em casa e ou na comunidade.

#### **- Ballet**

Objetivo: O ballet é um forte auxiliador no desenvolvimento e expressão da sensibilidade emocional e corporal, além de promover relaxamento não só no corpo mais também na mente.

Metodologia: oficinas com exercícios que aumentam a flexibilidade, resistência e equilíbrio e correção da postura corporal.

### **- Cine kids**

Objetivo: Apresentar mensagens positivas e de superação de forma lúdica e incentivar a formação do imaginário como também cultural.

Metodologia: A cada início de mês, selecionamos um filme para apresentação, simulando um ambiente de cinema com pipoca. Depois de cada filme refletimos em grupo os temas e valores trabalhados na história para contribuição na formação moral e ética das crianças.

### **-Circo:**

Objetivo: Aprimorar a coordenação motora executando atividades diversas. Identificar os personagens do circo e suas funções, compreendendo a cultura circense.

Metodologia: aulas práticas e teóricas.

### **- Hora do conto:**

Objetivo: Iniciação à literatura e exercícios de análises da história trabalhada.

Metodologia: O conto escolhido é trabalhado sob os aspectos de vocabulário, contextualização histórica, geográfica e científica.

### **- Hora de brincar:**

Objetivo: O ato de brincar auxiliar no despertar dos conhecimentos, pois é no momento da brincadeira que a criança socializa e interage com o meio, vivenciando experiências que incentivam o uso da criatividade, desenvolvimento de habilidades, aflorando a imaginação e despertando a curiosidade.

Metodologia: Resgatar brincadeiras populares e brincadeiras que incentivem as crianças a elaborarem seus próprios brinquedos.

### **- Informática:**

Objetivo: Aquisição de habilidades no manuseio dos softwares e hardware;

Autonomia na utilização e seleção de recursos tecnológicos digitais;

Ampliar a possibilidade de uso da tecnologia disponível;

Utilização segura dos recursos disponíveis;

Apresentar os problemas concernentes à estética no espaço virtual (forma e conteúdo);

Estimular a utilização de recursos tecnológicos gratuitos disponíveis na internet;

Fomentar a produção de conteúdo dos alunos no decorrer das oficinas;

Criar um espaço virtual (blog, site, fórum,...);

Estimular o domínio de Word e Excel para o mercado de trabalho.

Metodologia: Aulas teóricas e práticas em computador individual

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

### **Trabalho com as famílias:**

- Projeto Renovar Mulher: Oficinas para as famílias e pessoas do bairro de Ginástica Aeróbica, cursos profissionalizantes e Orientação de Desenvolvimento humano para Pais e responsáveis;
- Projeto Renovar Melhor Idade: Oficinas de informática, violão e dança para população acima de 60 anos;
- Passeios diversos com objetivo pedagógico e de lazer;
- Palestras;
- Reunião com pais;
- Visita a Instituições diversas;
- Comemoração dos aniversariantes mensalmente;
- Confraternizações e datas comemorativas;
- Gincana de Férias;
- Atividades afins.

## **CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES**

## CRONOGRAMA SEMANAL - RENOVAR KIDS

|          | SEGUNDA-FEIRA       |                 |        | TERÇA-FEIRA         |           |            |
|----------|---------------------|-----------------|--------|---------------------|-----------|------------|
|          | PROJETO             |                 |        | PROJETO             |           |            |
| HORÁRIO  | KIDS 1              | KIDS 2          | KIDS 3 | KIDS 1              | KIDS 2    | KIDS 3     |
|          | <b>MANHÃ</b>        |                 |        | <b>MANHÃ</b>        |           |            |
| 8h15min  | LANCHE              |                 |        | LANCHE              |           |            |
| 8h45min  | H.B.                | HORA DE BRINCAR |        | CIRCO               | MUSICA    |            |
| 9h       |                     |                 |        |                     |           |            |
| 9h30min  |                     |                 |        | H. CONTO            | CIRCO     |            |
| 10h      | JUDÔ                |                 |        |                     |           |            |
| 10h15min |                     |                 |        | I.D.                | H. CONTO  |            |
|          | <b>TARDE</b>        |                 |        | <b>TARDE</b>        |           |            |
| 13h30min |                     |                 |        |                     |           |            |
| 14h      | CIRCO               |                 |        | G.S.E.              | H. CONTO  | G.S.E.     |
| 14h30min |                     |                 |        |                     |           |            |
| 15h      | KIDS COOKING        | I. DIGITAL      |        | H. CONTO            | G.S.E     | H.CONTO    |
| 15h45min |                     |                 |        | JIU JITSU           |           |            |
| 16h      | JUDÔ                |                 |        |                     |           |            |
| 16h30min |                     |                 |        |                     |           |            |
| 17h      | LANCHE              |                 |        | LANCHE              |           |            |
| 17h30min |                     |                 |        |                     |           |            |
|          | <b>QUARTA-FEIRA</b> |                 |        | <b>QUINTA-FEIRA</b> |           |            |
|          | PROJETO             |                 |        | PROJETO             |           |            |
| HORÁRIO  | KIDS 1              | KIDS 2          | KIDS 3 | KIDS 1              | KIDS 2    | KIDS 3     |
|          | <b>MANHÃ</b>        |                 |        | <b>MANHÃ</b>        |           |            |
| 8h15min  | LANCHE              |                 |        | LANCHE              |           |            |
| 8h45min  | KIDS COOKING        |                 |        | MUSICA              | CIRCO     |            |
| 9h       |                     |                 |        |                     |           |            |
| 9h30min  |                     |                 |        | CIRCO               | I.D.      |            |
| 10h15min | JUDÔ                |                 |        | GSE                 | GSE       |            |
| 11h      |                     |                 |        |                     |           |            |
|          | <b>TARDE</b>        |                 |        | <b>TARDE</b>        |           |            |
| 13h30min |                     |                 |        | H. BRINCAR          |           | IFORMATICA |
| 14h      | CIRCO               |                 |        |                     |           |            |
| 14h30min | LANCHE              |                 |        | I.D.                | MUSICA    |            |
| 15h      | CINEMA              | I. DIGITAL      |        | HR DA LEITURA       |           |            |
| 15h45min |                     |                 |        | LANCHE              |           |            |
| 16h      | JUDÔ                |                 |        | MUSICA              | JIU JITSU |            |
| 16h30min |                     |                 |        |                     |           |            |
| 17h      | LANCHE              |                 |        |                     |           |            |
| 17h30min |                     |                 |        |                     |           |            |
|          | <b>SEXTA-FEIRA</b>  |                 |        |                     |           |            |

| HORÁRIO  | PROJETO             |        |        |
|----------|---------------------|--------|--------|
|          | KIDS 1              | KIDS 2 | KIDS 3 |
|          | <b>MANHÃ</b>        |        |        |
| 8h30min  |                     |        |        |
| 8h45min  | DANÇA               |        |        |
| 9h       |                     |        |        |
| 9h30min  |                     |        |        |
| 10h      | ESPORTE E RECREAÇÃO |        |        |
| 11h      | LANCHE              |        |        |
|          | <b>TARDE</b>        |        |        |
| 13h30min |                     |        |        |
| 14h      | DANÇA               |        |        |
| 14h30min |                     |        |        |
| 15h      |                     |        |        |
| 15h30min | ESPORTE E RECREAÇÃO |        |        |
| 16h      |                     |        |        |
| 16h30min | LANCHE              |        |        |
| 17h      |                     |        |        |
| 17h30min |                     |        |        |

**Obs: Na última sexta-feira do mês é comemorado os aniversariantes do mês**

## Cronograma Anual

| Mês:<br>Janeiro/2022   |   |   | Temas: Planejamento Técnico e Gincana de boas vindas     |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
| Semanas  | Atividades  | Público Alvo                            | Objetivos  | Responsável                            | Observação   |
| 1º Planejamento Técnico e elaboração de cronograma anual                         | Planejamento / organização e levantamento do trabalho a ser realizado durante o ano | Equipe Técnica                          | Organização do trabalho anual                            | Coordenação                            | Acontece por meio de reuniões diárias com toda a equipe para um planejamento completo de todas as áreas do Projeto |
| 2º, 3º e 4º Tradicional Gincana de férias da Comunidade Kolping de Santa Cecília | Esporte/cultura/arte/lazer/temas sócio educativos e inclusão digital                | Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos | Acolher e Estimular a criação de vínculos com o coletivo | Equipe técnica da Entidade e parceiros | Cada oficina é executada por um instrutor capacitado para o tema.  |
| Mês:<br>Fevereiro/2022   |   |   | Tema: Mês de Carnaval                                    |  |  |
| Semanas  | Atividades  | Público Alvo                            | Objetivo   | Responsável                            | Observação   |
| 4º   | Neste mês a festa de aniversariantes é trabalhada com tema                          | Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos | Cultural   | Equipe técnica da Entidade             | Na última sexta-feira do mês: Comemoração dos aniversariantes do mês.  |
| Mês: Março/2022  |   |   | Temas: Dia internacional da Mulher                       |  |  |

| Semanas         | Atividades  | Público Alvo   | Objetivos   | Responsável                            | Observação   |
|-----------------|---|--|---|--|--|
| 2º              | Café da tarde com mulheres e palestra temática  | Mulheres do Projeto Renovar e mulheres de famílias atendidas | Partilhar e refletir os desafios da mulher na atualidade  | Equipe técnica da Entidade e parceiros | Estimular uma reflexão sobre o papel da mulher no mundo de hoje. |
| Mês: Abril/2022 |   |  | Temas: Páscoa/ Abril Azul – Conscientização sobre o Autismo   |  |  |
| Semanas         | Atividades  | Público Alvo   | Objetivos   | Responsável                            | Observação   |
| 1º,2º,3º,4º     | - Oficina de ovos de Páscoa;<br><br>- Palestra de conscientização                               | Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos                      | - Recreação ;<br><br>- Sensibilização sobre o tema.   | Equipe técnica da Entidade.            | Oficinas em datas diferentes.                                    |
| Mês: Maio/2022  |   |  | Temas: Mês das Mães/ Maio Amarelo – Segurança no Trânsitos/ Dia em combate ao abuso sexual e infantil |  |  |
| Semanas         | Atividades  | Público Alvo   | Objetivos   | Responsável                            | Observação   |
| 1º,2º,3º,4º     | -Palestras sobre trânsito e de sensibilização aos demais temas;<br><br>- Comemoração do dia das | Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos e familiares.        | Conscientização e recreação para estimular os vínculos familiares.                                    | Equipe técnica da Entidade e parceiros | Cada atividade será realizada em data diferente.                 |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | mães;  |  |  |  |   |
| Mês: Junho/2022  |  |  | Temas: Festa Junina  |  |   |
| Semanas  | Atividades   | Público Alvo   | Objetivos  | Responsável                            | Observação  |
| 4°   | Festa Junina   | Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos              | Estimular o acesso a cultura   | Equipe técnica da Entidade e parceiros | A festa dos aniversariantes do mês será com tema Junino           |
| Mês: Julho/2022  |  |  | Temas: Gincana de Férias   |  |   |
| Semanas  | Atividades   | Público Alvo   | Objetivos  | Responsável                            | Observação  |
| 1°, 2°, 3° e 4°<br>Tradicional<br>Gincana de férias da Comunidade Kolping de Santa Cecília | Esporte/cultura/arte/lazer/temas sócio educativos e inclusão digital | Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos              | Acolher e estimular a criação de vínculos com o coletivo                         | Equipe técnica da Entidade e parceiros | Cada oficina é executada por um instrutor capacitado para o tema. |
| Mês:<br>Agosto/2022  |  |  | Temas: Dia dos Pais  |  |   |
| Semanas  | Atividades   | Público Alvo   | Objetivos  | Responsável                            | Observação  |
| 2°   | Palestra e comemoração do dia dos pais                               | Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos e familiares | Conscientizar o papel do pai na formação da personalidade                        | Equipe técnica da Entidade e parceiros | Evento a realizar-se com a participação da família                |
| Mês:<br>Setembro/2022  |  |  | Temas: Elaboração do Plano de Trabalho do próximo ano/ Setembro Amarelo – Dia do |  |   |

|   |   |   | combate ao suicídio.  |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
| Semanas   | Atividades  | Público Alvo                            | Objetivos   | Responsável                            | Observação  |
| 1º, 2º, 3º e 4º   | - Avaliação e elaboração do Plano de Trabalho;<br><br>- Palestra de sensibilização sobre o tema;  | Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos | Conscientização   | Equipe técnica da Entidade e parceiros | Reflexão do tema ocorrerá de forma preparada por faixa etária.  |
| Mês:<br>Outubro/2022  |   |   | Temas: Mês das Crianças/ Dia do Idoso/ Outubro Rosa   |  |   |
| Semanas   | Atividades  | Público Alvo                            | Objetivos   | Responsável                            | Observação  |
| 1º, 2º, 3º e 4º<br>Execução de Gincana em comemoração ao mês das crianças | Atividades de lazer/recreativas/lúdicas e visitas a outras instituições, como asilos para atividades intergeracionais em comemoração ao dia do idoso que também ocorre em outubro<br><br>Palestra de sensibilização | Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos | Comemorar o dia das crianças e aprender brincando com atividades diferentes das realizadas no cotidiano do Projeto<br><br>Sensibilizar da importância dos exames de | Equipe Técnica                         | São realizadas atividades diversas baseadas nos temas centrais, mas que convergem para o lazer e trabalho social. |

|   |   |  |   |  |                               |
|---|---|--|---|--|-------------------------------|
|   | o   |  | observaçã<br>o  |  |                               |
| Mês:<br>Novembro/2022   |   |  | Temas: Preparação e ensaios para a festa de encerramento de Fim de ano/ Novembro Azul |  |                               |
| Semanas   | Atividades  | Público<br>Alvo                                      | Objetivos   | Responsável                            | Observação                    |
| 1º a 4º   | Ensaio;<br><br>Palestra de sensibilizaçã<br>o   | Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos e familiares | Conscienti<br>zação   | Equipe técnica da Entidade e parceiros | Reflexão sobre o tema do mês. |
| Mês:<br>Dezembro/2022   |   |  | Temas: Festa de Encerramento de Fim de Ano.   |  |                               |
| Semanas   | Atividades  | Público<br>Alvo                                      | Objetivos   | Responsável                            | Observação                    |
| 1º a 4º<br>Atividades em equipe para avaliação e fechamento do ano. | Levantament<br>o de dados e avaliação dos resultados.<br><br>Encerrament<br>o das atividades com Festa de Fim de Ano. | Equipe técnica.                                      | Aprimoram<br>ento das atividades.   | Coordenação e equipe técnica.          | Realizadas reuniões em equipe |

## XVII - AVALIAÇÃO

O processo avaliativo é um dos aspectos mais importantes no desenvolvimento de projetos sociais, independente de sua natureza. A avaliação deve ser transparente, responsável e, se possível, sistematizada. A avaliação possui como principais objetivos verificar se as atividades estão sendo desenvolvidas com sucesso durante o período previsto, bem como

verificar e/ou reordenar rotas para que o caminho traçado seja seguido rumo ao objetivo almejado.

As principais estratégias avaliativas que pretendemos utilizar serão:

- Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento.
- Frequência dos adolescentes nas atividades;
- Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;
- Reuniões com os diversos Conselhos com o objetivo de apresentar nosso trabalho, conhecer melhor o território e os serviços disponíveis.

É importante registrar que outros instrumentos de avaliação podem ser incluídos aos demais.

**Assis, 15 de outubro de 2021**

---

**Fabio Henrique Parisi**  
**Presidente**

---

**Isabela Aguiar Gloria**  
**Responsável Técnica de Projetos**

**COMUNIDADE KOLPING DE SANTA CECÍLIA**

**PLANO DE TRABALHO DA**  
**ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**  
**PROJETO RENOVAR TEEN 15 a 17 ANOS**  
**2022**

## PLANO DE TRABALHO RENOVAR 15 A 17 ANOS – EXERCÍCIO 2022

### I- DADOS CADASTRAIS

Nome Entidade: Comunidade Kolping de Santa Cecília CNPJ: 45.978.236/0001-35

Endereço: Rua Curitiba, 84- Cep: 19.807-510 Município: Assis / SP

Responsável legal: Fábio Henrique Parisi Tel: (18)99650-4567

E-mail: fabinhofhparisi@hotmail.com

### II – PROJETO/SERVIÇO

Projeto: Projeto Renovar Teen

Nome do Técnico/ Responsável pelo Projeto: Isabela Aguiar Glória

Telefone para contato: (18) 99737-0652

E-Mail: [isabela.kolping@hotmail.com](mailto:isabela.kolping@hotmail.com)

Programa de Proteção Social: (X) Básica ( ) Média ( ) Alta

### III - CARACTERIZAÇÃO DA ENTIDADE OU ORGANIZAÇÃO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

A Comunidade Kolping de Santa Cecília tem por finalidade a promoção integral da pessoa humana e a transformação das realidades sociais, através da criação de estruturas mais justas e humanas, mediante ação e formação nos campos: profissional, social, familiar, recreativo e cultural, visando a melhor participação na família, no trabalho e na sociedade.

As atividades desenvolvidas pela Comunidade Kolping de Santa Cecília atendem crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos de ambos os sexos, sem distinção de raça, cor e credo religioso. A média é de 90 atendimentos ao mês. Através das atividades recreativas e culturais, cursos ocupacionais, profissionalizantes, a OSC está atingindo seus objetivos no sentido de proporcionar orientação principalmente aos adolescentes em processo de formação para que se tornem:

- Trabalhador competente;
- Pessoa criativa e recreativa;
- Membro de família responsável;
- Cidadão consciente e comprometido.

#### **IV - JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA**

O Projeto Renovar tem como objetivo mais amplo oferecer mecanismos de desenvolvimento pessoal frente à família, comunidade e sociedade. Contribuir para a preservação de seus direitos, minimizando os riscos de vulnerabilidades sociais através de ações que visem a tomada de consciência objetivando alcançar o protagonismo social. Para tanto nos pautamos em atividades nas áreas de cidadania, esporte, cultura, lazer, saúde, temas sócios educativos e formação profissional e desenvolvimento humano.

As atividades do projeto visam à transformação da realidade local, tanto por meio da ampliação de conhecimento e informação das crianças e adolescentes a respeito das problemáticas detectadas, como da mudança de atitude e comportamento em relação a eles. As atividades focalizam aspectos lúdicos e participativos, pois um aprendizado eficaz, em especial com o público da faixa etária de 15 a 17 anos, depende de estratégias que os mobilizem e que os façam reconhecer a relevância social do aprendizado.

Para o exercício da cidadania e do protagonismo juvenil é necessário, em primeiro lugar, tecer afiliações entre os participantes do Projeto, conhecer a proposta socioeducativa, assim como estabelecer padrões, de forma democrática, de convivência. Além disso, todos os dispositivos ativos do território em que a organização se encontra instalada serão apresentados aos jovens, pois é necessário que eles conheçam os serviços que possuem a disposição.

#### **V- OBJETIVO GERAL**

Visa à prevenção de situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades nas várias dimensões do indivíduo, focando no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, através do tripé: Desenvolvimento Humano e Social, Esporte (esporte, recreação, estímulo psicomotor), Desenvolvimento Humano e social e Arte, cultura e inclusão digital. A capacidade de atendimento é de 20 vagas para a faixa etária de 15 a 17 anos.

#### **VI- OBJETIVO ESPECIFICO**

- ampliar o acesso e a permanência dos adolescentes na escola de qualidade;
- propiciar momentos de lazer;
- promover vida saudável;

- democratizar o acesso dos jovens ao esporte, ao lazer, a arte e à cultura;
- promover os direitos humanos e as políticas afirmativas;
- melhorar a qualidade de vida de crianças e adolescentes, conseqüentemente de suas famílias nas comunidades de referência.

**VII - CAPACIDADE DE ATENDIMENTO:** 20 vagas (Teen – específico para público de 15 a 17 anos)

**VIII- NÚMERO DE ATENDIDOS:** Lotação média mensal: 20 – Renovar Teen

**IX – PÚBLICO ALVO:**

Sexo: feminino e masculino

Faixa Etária: 15 a 17 anos

Regime de Atendimento: contra turno escolar

Quantidade de usuários participantes do Serviço que recebem Benefícios de Transferência de renda

Bolsa Família: 3

Ação Jovem: 0

BPC/PCD: 1

**X - DESCRIÇÃO DO PROJETO:**

A Estrutura Programática do Projeto Renovar Teen (15 a 17 anos), está diretamente relacionada a três eixos: Desenvolvimento Humano e Social, Esporte (esporte, recreação, estímulo psicomotor), Desenvolvimento Humano e social e Arte, cultura e inclusão digital e preparação para o mundo de trabalho.

A proteção social é ineficaz quando não ocorre com leitura plena do indivíduo, considerando todas as suas necessidades e direitos, ou seja, de forma que terminada a sua participação ele esteja preparado e seguro na sua nova jornada, por isso a descoberta de potencialidades é inerente ao processo dessa fase de desenvolvimento, dando condições ao mesmo de ser criativo e recreativo no convívio social e em sua participação cidadã.

Para engendrarmos um processo de convivência social temos as seguintes metas: criação de vínculo, conhecimento dos integrantes do coletivo, conhecimento da proposta socioeducativa, estabelecimento de regras de convivência e adesão da criança e adolescente ao projeto: consolidar vínculos e construir identidades.

Para estimularmos a participação cidadã trabalharemos os seguintes pontos: aprofundar conhecimento do território, conhecer e acessar os serviços existentes, identificar desafios e envolver-se nas atividades do bairro.

## **XI - META DO PROJETO:**

- ampliar o acesso e a permanência dos adolescentes na escola de qualidade;
- propiciar momentos de lazer;
- promover vida saudável;
- democratizar o acesso dos jovens ao esporte, ao lazer, a arte e à cultura;
- promover os direitos humanos e as políticas afirmativas;
- melhorar a qualidade de vida de crianças e adolescentes nas comunidades de referência.

## **XII - INDICADORES SOCIAIS EXISTENTES**

O bairro em que a organização possui sede é o Jardim Paraná, em que a população local e de bairros das imediações carecem de empregos e atividades de cultura e lazer. Ademais, as condições socioeconômicas são deficitárias, pois a maior parte da comunidade é composta de trabalhadores rurais e catadores de materiais recicláveis. São indivíduos de pouca ou nenhuma qualificação profissional e de baixa ou nenhuma escolaridade. Os problemas que mais atingem a população do local, os quais, de forma análoga, caracterizam-se como principais violações de direitos contra crianças e adolescentes, conforme o diagnóstico municipal são: habitações precárias, inadequação do convívio familiar, evasão escolar, alcoolismo e drogadição, crianças e adolescentes autores de atos infracionais, violência doméstica, gravidez na adolescência, aliciamento de menores para atividades ilícitas ou impróprias e abuso e exploração sexual de menores, são esses alguns dos principais problemas emergentes entre a população mais jovem do bairro e imediações.

É nesse contexto que propomos a realização do Projeto Renovar, pois, em consonância com demais ativos disponíveis no território, como: escolas municipais, escola estadual, creche, unidade

básica de saúde, CRAS e associações de bairro, buscaram fortalecer os vínculos sociais e familiares dos jovens e propiciá-los melhores e mais dignas condições de vida. Diante dos indicadores apresentados, bem como as informações oriundas do convívio diário com os jovens apontam como reptos importantes da localidade, que nos levam a proposição do projeto: a necessidade de formação para o mercado de trabalho, o desenvolvimento individual e coletiva de formação de cidadania, a gravidez precoce e doenças sexualmente transmissíveis.

### **XIII – IMPACTO SOCIAL ESPERADO:**

Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, emancipação pessoal, familiar, profissional e social dos atendidos é sem dúvida o nosso maior foco. Que nosso público atendido possa ter uma visão diferente, mais ampla de si e de seu próprio universo. Que eles descubram que possuem capacidade de mudar e conquistar além do que está ao alcance de seus olhos e de sua realidade tão dura, cruel e discriminativa. Que os riscos sociais a que estão expostos não os oprimam mais, mas sirvam de impulso para terem o desejo de tornar sua casa, seu bairro, seu município e sua realidade diferente.

Que os atendidos pelo projeto Renovar tenham, acima de tudo, a coragem de tentar oportunidades que antes pareciam impossíveis, mas que na verdade estão disponíveis para todos, e nossa função é ser mediadores desse processo de apropriação de suas possibilidades e tomada de consciência, tornando-os protagonistas na construção de suas vidas.

### **XIV - RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS**

(qualificação profissional, com valor unitário de cada profissional que será pago com esse recurso, incluir todos os encargos que serão pagos ex: salário, FGTS, férias, 1/3, abonos, horas extras...

| Qt | Formação Profissional | Cargo | C/H | Regime Trabalho ista | Salário Líquido | Encargos Sociais e Trabalhistas |      |     |        |       |
|----|-----------------------|-------|-----|----------------------|-----------------|---------------------------------|------|-----|--------|-------|
|    |                       |       |     |                      |                 | FGTS                            | INSS | 13º | Ferías | Total |
|    |                       |       |     |                      |                 |                                 |      |     |        |       |

|    |                       |                      |    |     |          |        |        |        |        |          |
|----|-----------------------|----------------------|----|-----|----------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 01 | Psicologia            | Psicóloga            | 30 | CLT | 3.360,44 | 295,29 | 368,03 | 280,04 | 280,04 | 4.583,84 |
| 01 | Cursando superior     | Aux. Administrativo  | 40 | CLT | 1.521,55 | 116,40 | 114,45 | 126,80 | 126,80 | 2.006,00 |
| 01 | Assistente Social     | Orientador Social    | 40 | CLT | 1.521,55 | 116,40 | 114,45 | 126,80 | 126,80 | 2.006,00 |
| 01 | Educação Física       | Orientador Social    | 40 | CLT | 2.750,28 | 230,96 | 263,83 | 229,19 | 229,19 | 3.703,45 |
| 01 | Ensino Médio completo | Auxiliar de Serviços | 40 | CLT | 1.521,55 | 116,40 | 114,45 | 126,80 | 126,80 | 2.006,00 |
| 01 | Educação Física       | Orientador Social    | 30 | MEI | 1.730,00 | -      | -      | -      | -      | -        |
| 01 | Formação técnica      | Instrutor            | 02 | MEI | 320,00   | -      | -      | -      | -      | -        |
| 01 | Formação Técnica      | Instrutor            | 04 | MEI | 640,00   | -      | -      | -      | -      | -        |

### 1.1- Recursos Humanos

Total de Funcionários: (discriminar/Nomes)

| <b>CARGO/FUNÇÃO</b>                  | <b>QUANT</b> | <b>NOME</b>                      | <b>SITUAÇÃO FUNCIONAL</b> | <b>FORMAÇÃO</b>          | <b>CARGA HORÁRIA</b> |
|--------------------------------------|--------------|----------------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------|
| Responsável Técnica                  | 01           | Isabela Aguiar Glória            | CLT                       | Psicologia               | 30                   |
| Orientador Social Responsável        | 01           | Ana Carolina Real Peruci         | CLT                       | Educação Física          | 40                   |
| Orientador Social                    | 01           | Willy Matheus de Souza Dario     | MEI                       | Educação Física          | 30                   |
| Orientador Social                    | 01           | Giovana Lara Souza do Amaral     | CLT                       | Serviço Social           | 30                   |
| Auxiliar de Serviços Gerais          | 01           | Maria Betania rodrigues de Souza | CLT                       | Ensino médio             | 40                   |
| Auxiliar Administrativo              | 01           | Bianca Cristina Soares do Carmo  | CLT                       | Administração (cursando) | 40                   |
| Instrutor de cabelereiro e barbearia | 01           | Cristiano Ferreira da Silva      | MEI                       | Formação Técnica         | 02                   |

|                                   |    |                        |     |                  |    |
|-----------------------------------|----|------------------------|-----|------------------|----|
| Instrutor de Manicure e depilação | 01 | Cristine Alves Ribeiro | MEI | Formação Técnica | 02 |
|-----------------------------------|----|------------------------|-----|------------------|----|

Total de funcionários pagos com outros Recursos: (discriminar/Nomes)

| CARGO/FUNÇÃO                 | QUANT | NOME                             | SITUAÇÃO FUNCIONAL | FORMAÇÃO       | CARGA HORÁRIA |
|------------------------------|-------|----------------------------------|--------------------|----------------|---------------|
| Supervisor(a) Administrativa | 01    | Daiane Vieira dos Santos Teodoro | MEI                | Serviço Social | 15            |

1.2– Recursos Físicos (sala de atendimento individual/ coletiva.)

| Item | Descrição  | Existentes | Necessários |
|------|--|------------|-------------|
| 01   | Imóvel   | 01         | 01          |
| 02   | Salas de atendimento para oficinas   | 03         | 03          |
| 03   | Salas para atendimento individualizado   | 02         | 02          |
| 04   | Sala de formação profissionalizante  | 01         | 01          |
| 05   | Escritório   | 01         | 01          |
| 06   | Cozinha  | 01         | 01          |
| 07   | Banheiros  | 05         | 05          |
| 08   | Pátio  | 01         | 01          |
| 09   | Quadra   | 01         | 01          |
| 10   | Depósito   | 01         | 01          |
| 11   | Laboratório de Informática   | 01         | 01          |
| 12   | Computadores disponíveis no laboratório de informática, Dell Pentium 3 Gh 4 Gb Memória Ram, 500 Gb de HD | 15         | 20          |

A OSC ainda dispõe, de material pedagógico, lúdico, e acessórios para realização das oficinas propostas.

1.3– Recursos Materiais (matérias utilizados para desenvolvimento das atividades)

Mobiliário de escritório, utensílios domésticos, eletrodomésticos, armários, materiais oficinais tais como, violões, computadores, impressoras, data show, caixa de som, mesas, cadeiras e bebedouro.

#### 1.4- Financeiros:

| ORIGEM DOS RECURSOS FINACEIROS DA ORGANIZAÇÃO                      |                     |
|--|---------------------|
| <b>RECURSOS PROPRIOS</b>   |                     |
| Eventos  | R\$ 5.000,00        |
| Telemarketing  | 0,00                |
| Doações espontâneas de pessoa física                               | 0,00                |
| Doações e parcerias de empresas e entidades privadas               | 0,00                |
| Contribuintes  | 0,00                |
| Outros. Especifique:   | 0,00                |
| <b>TOTAL:</b>  | <b>R\$ 5.000,00</b> |
| <b>RECURSOS PUBLICOS – BENEFICIOS FISCAIS E INSENÇÕES PUBLICAS</b> |                     |
|  | Valores             |
| Isenções (SIM) – ( X ) ( NÃO) - ( )                                |                     |
| Nota Fiscal Paulista   | 0,00                |
| Cota Patronal- Isenções (SIM) – ( X ) ( NÃO) - ( )                 |                     |
| <b>Outros/Especifique:</b>   |                     |

| <b>CONVÊNIOS</b>                  |               |               |               |                       |
|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------|
| <b>Parcerias</b>                  |               |               |               |                       |
|                                   | MUNICIPAL     | ESTADUAL      | FEDERAL       | TOTAL                 |
| FMAS                              | R\$ 81.881,30 | R\$ 47.000,60 | R\$54.000,00  | R\$ 182.881,90        |
| FMAS Kids                         | R\$ 60.000,00 | R\$ 23.504,60 | R\$ 42.001,20 |                       |
| FMAS Teen                         | R\$ 21.881,30 | R\$ 23.496,00 | R\$ 11.998,80 |                       |
| Outros:<br>Obra Kolping do Brasil | R\$ 53.657,68 |               |               | R\$ 53.657,68         |
| <b>TOTAL:</b>                     |               |               |               | <b>R\$ 236.539,58</b> |

#### **XV – PLANO DE APLICAÇÃO: (anual)**

| <b>ITENS DE<br/>DESPESAS</b> | <b>PRÓPRIOS<br/>DA<br/>CONVENIADA</b> | <b>MUNICIPAL</b> | <b>ESTADUAL</b>  | <b>FEDERAL</b>       | <b>TOTAL</b>     |
|------------------------------|---------------------------------------|------------------|------------------|----------------------|------------------|
| Recursos<br>Humanos          | NIHIL                                 | 13.481,30        | 11.748,00        | R\$ 11.998,80        | 37.228,10        |
| Custeio                      | NIHIL                                 | 8.400,00         | 11.748,00        | 0                    | 20.148,00        |
| <b>Total</b>                 |                                       | <b>21.881,30</b> | <b>23.496,00</b> | <b>R\$ 11.998,80</b> | <b>57.376,10</b> |

### CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO – RECURSO MUNICIPAL – Repasse total R\$ 81.881,30

| Itens de despesas         | Mês 1    | Mês 2    | Mês3     | Mês 4    | Mês5     | Mês6     | Mês7     | Mês8     | Mês9     | Mês10    | Mês11    | Mês12    | Total            |
|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------|
| Recursos Humanos          | 1.123,44 | 1.123,44 | 1.123,44 | 1.123,44 | 1.123,44 | 1.123,44 | 1.123,44 | 1.123,44 | 1.123,44 | 1.123,44 | 1.123,44 | 1.123,46 | 13.481,30        |
| Custeio/Ser. de terceiros | 700      | 700      | 700      | 700      | 700      | 700      | 700      | 700      | 700      | 700      | 700      | 700      | 8.400,00         |
| <b>TOTAL</b>              |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | <b>21.881,30</b> |

### CRONOGRAMA FISICO-FINANCEIRO – RECURSO ESTADUAL – Repasse total R\$ 47.000,60

| Itens de despesas         | Mês1   | Mês2   | Mês3   | Mês4   | Mês5   | Mês6   | Mês7   | Mês 8  | Mês9   | Mês10  | Mês11  | Mês12  | Total            |
|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------------|
| Recursos Humanos          | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 11.748,00        |
| Custeio/Ser. de terceiros | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 979,00 | 11.748,00        |
| <b>TOTAL</b>              |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | <b>23.496,00</b> |

### CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO – RECURSO FEDERAL – Repasse total R\$ 54.000,00

| Itens de despesas | Mês1  | Mês2  | Mês3  | Mês4  | Mês5  | Mês6  | Mês7  | Mês8  | Mês9  | Mês10 | Mês11 | Mês12  | Total     |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-----------|
| Recursos humanos  | 999,9 | 999,9 | 999,9 | 999,9 | 999,9 | 999,9 | 999,9 | 999,9 | 999,9 | 999,9 | 999,9 | 999,90 | 11.998,80 |
| <b>TOTAL</b>      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        | 11.998,80 |

## **XVI - METODOLOGIA**

(detalhar o serviço que realizado e metodologia de trabalho, as oficinas, grupos socioeducativos, atividades esportivas, artísticas e culturais devem ser descritos em forma de tabela conforme modelo abaixo).

Em virtude da RESOLUÇÃO SEDS n°40, de setembro de 2021, que estabelece os procedimentos a serem adotados para garantia do atendimento presencial aos usuários dos serviços de proteção social básica e especial da política de Assistência Social, a Comunidade Kolping de Santa Cecília inicia a retomada progressiva das atividades e atendimentos de forma presencial no que diz respeito aos projetos: Renovar KIDS e Renovar TEEN, mantendo todas as exigências e medidas de prevenção estabelecidas pelas autoridades sanitárias de forma a garantir condições de segurança aos colaboradores e usuários dos serviços.

Algumas medidas adotadas pela Comunidade Kolping para segurança dos trabalhadores e atendidos pelo Projeto Renovar e demais:

Os atendimentos coletivos serão realizados em pequenos grupos de usuários, e com alternância de dias e horários, respeitando a capacidade física da entidade em receber os atendidos de forma segura;

- Respeitar o espaçamento de pelo menos 1 metro de distância dos entre os usuários, e entre os trabalhadores;
- Aferição de temperatura com auxílio de termômetro infravermelho imediatamente após a chegada do usuário a entidade;
- Provedimento de condições para adequada higienização das mãos: lavatório/pia com dispensador de sabonete líquido, suporte para papel toalha, papel toalha, lixeira com tampa em pedal, sem contato manual;
- Totem de pedal de álcool gel 70% para higienização das mãos adaptado para todas as idades e pessoas necessidades especiais fixado nas portas de entrada e saída da Entidade;

- Disponibilização de dispenser de álcool gel 70% para higienização das mãos em todas as salas sendo individuais, coletiva ou áreas comum e de passeio;
  - Manutenção dos espaços com ventilação abundante;
  - Obrigatoriedade do uso de máscara de proteção individual para todos os usuários e trabalhadores, fornecendo quando estes não estiverem munidos;
  - Instalação de barreiras físicas, como placas acrílicas para proteção de todos;
  - Intensificação na limpeza do prédio e desinfetar as superfícies frequentemente tocadas, como mesas, cadeiras, bebedouro, maçanetas com álcool 70%;
  - Limpar e desinfetar as superfícies do banheiro após cada uso;
  - Preparação dos lanches pela colaboradora de cozinha munida de touca, luvas e mascarado. E a entrega será realizada em embalagens descartáveis e individuais.
- Obs.: Outras medidas poderão ser adotadas conforme determinação e orientação das autoridades de vigilância sanitária e Secretária de Desenvolvimento Social - SEDS

## **EIXO1: DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL**

### **Grupo socioeducativo**

Percurso de 15 a 17 anos

Temática: Mundo do trabalho

- Oficina temática sobre profissões (10 encontros)
- Palestra sobre profissões (10 encontros)
- Jogo de Perguntas e respostas sobre profissões (10 encontros)
- Dinâmicas de formação (10 encontros)

#### **- Informática:**

Objetivo: Aquisição de habilidades no manuseio dos softwares e hardware;

Autonomia na utilização e seleção de recursos tecnológicos digitais;

Ampliar a possibilidade de uso da tecnologia disponível;  
Utilização segura dos recursos disponíveis;  
Apresentar os problemas concernentes à estética no espaço virtual (forma e conteúdo);  
Estimular a utilização de recursos tecnológicos gratuitos disponíveis na internet;  
Fomentar a produção de conteúdo dos alunos no decorrer das oficinas;  
Criar um espaço virtual (blog, site, fórum,);  
Estimular o domínio de Word e Excel para o mercado de trabalho.  
Metodologia: Aulas teóricas e práticas em computador individual

- **Estética:** Oficinas com aprendizado teórico e prático sobre estética e procedimentos de esterilização correta dos materiais utilizados.

Categorias: Manicure, barbearia, depilação e maquiagem.

## **EIXO2: ESPORTE E RECREAÇÃO**

### **- Esporte**

Objetivo: O esporte é uma ferramenta fundamental para trabalhar valores associados as conquistas, perdas, relações de respeito às diferenças. As habilidades trabalhadas nessa modalidade são muito amplas trazendo inúmeros benefícios para as crianças e adolescentes em formação e desenvolvimento. Considerando ainda a importância dos benefícios para a saúde prevenindo doenças e garantindo o bem-estar físico e emocional.

Esta oficina também contempla uma atenção especial ao estímulo e aprimoramento das sete capacidades físicas que são: velocidade, resistência, força, flexibilidade, agilidade, equilíbrio e coordenação motora.

Metodologia: São oferecidas atividades esportivas duas vezes por semana nas áreas de Futsal, Futebol de campo, Basquete, Vôlei, Jiu Jitsu, judô, exercícios e atividades relacionadas as sete capacidades físicas e recreação.

### **- Recreação**

Estimular o movimento e o autoconhecimento do corpo de modo a desenvolver a capacidade psicomotora da criança e do adolescente, preparando-os para o trabalho em equipe e superação, bem como proporcionar o desenvolvimento da criatividade da criança porque expande as fronteiras

do pensamento para além da realidade, transformando objetos e lugares comuns em brinquedos e lugares fantásticos.

Metodologia: relembrar as brincadeiras populares, além de promover a interação entre todas as idades ampliando o bom convívio durante as outras oficinas no projeto.

#### **- Judô**

Objetivo: O Judô é uma arte marcial que tem como principais objetivos fortalecer o físico e a mente dos atletas. O Judô é o melhor esporte inicial formativo de crianças e jovens com idade entre 04 e 21 anos.

Metodologia: A didática, a pedagogia e o lúdico são os aspectos metodológicos mais utilizados para o ensino do judô.

#### **- Jiu Jitsu**

Objetivo: A prática do jiu-jitsu desenvolve muitos benefícios nas crianças, o jiu-jitsu para crianças têm por objetivo melhorar a concentração, proporcionar autoestima, disciplina e saúde com total segurança.

Metodologia: A didática, a pedagogia e o lúdico são os aspectos metodológicos mais utilizados para o ensino do jiu jitsu.

#### **- Estimulação de psicomotricidade**

Objetivo: Estimular o movimento e o conhecimento do corpo desenvolvendo a capacidade psicomotora do adolescente, em caráter educativo e preventivo além de prepara-los para aprendizagem de trabalho em equipe e superação.

### **EIXO3: ARTE, CULTURA**

- **Dança:** Apresentar os diversos ritmos da cultura brasileira, com o objetivo de ampliar o conhecimento acerca da diversidade da cultura nacional, bem como a valorização e entendimento do corpo como veículo de emoções, afetos e também prazer.

Metodologia: Realização de oficinas de dança, que serão norteadas pelo diálogo com outras linguagens como audiovisual (filmes), outras culturas, artistas de nacionalidades diversas.

### **- Violão**

Objetivo: Iniciação musical com introdução ao violão popular. Propiciar o conhecimento do vasto campo da música popular brasileira. Capacitar os adolescentes na leitura musical mapeando as possíveis dificuldades e preparando intervenções, na medida do possível, cada vez mais particularizadas.

Metodologia: O violão é um dos instrumentos mais notórios e versáteis do mundo ocidental, e a escolha deste instrumento tão popularizado no Brasil, tem uma razão específica, a facilidade de encontrar violões no universo (comunidade) dos adolescentes. Tendo em vista esta situação, a metodologia da oficina é o aprendizado cada vez mais prático do instrumento e motivação para que se busque exercitar o aprendido em casa ou na comunidade.

### **-Circo:**

Objetivo: Aprimorar a coordenação motora fina executando atividades diversas. Identificar os personagens do circo e suas funções, compreendendo a cultura circense.

Metodologia: aulas práticas e teóricas.

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

### **Trabalho com as famílias:**

- Projeto Renovar Mulher: Oficinas para as famílias e pessoas do bairro de Ginástica Aeróbica e Orientação de Desenvolvimento humano para Pais e responsáveis;
- Projeto Renovar Melhor Idade: Oficinas de informática e dança para população acima de 60 anos;
- Passeios diversos com objetivo pedagógico e de lazer;
- Palestras;
- Reunião com pais;
- Visita a Instituições diversas;
- Comemoração dos aniversariantes mensalmente;
- Confraternizações e datas comemorativas;
- Gincana de Férias;
- Atividades afins.

## CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

| CRONOGRAMA SEMANAL TEEN (15-17 ANOS) TARDE |               |             |              |                 |             |
|--|---------------|-------------|--------------|-----------------|-------------|
| HORÁRIOS                                   | SEGUNDA-FEIRA | TERÇA-FEIRA | QUARTA-FEIRA | QUINTA-FEIRA    | SEXTA-FEIRA |
| 13h30min                                   | BARBEARIA     | MANICURE    |              | MUSICA          |             |
| 14h00min                                   | CIRCO         |             | CIRCO        | DESING DE SOMB. | DANÇA       |
| 14h30min                                   |               |             |              | G.S.E           |             |
| 15h00min                                   | I. DIGITAL    |             | I. DIGITAL   |                 |             |
| 15h30min                                   |               | JIU JITSU   |              | MAQUIAGEM       | ESPORTE     |
| 16h00min                                   | JUDO          |             | JUDO         |                 |             |
| 16h30min                                   |               | LANCHE      |              |                 |             |
| 17h00min                                   | LANCHE        |             | LANCHE       |                 | LANCHE      |
| 17h30min                                   |               |             |              | LANCHE          |             |

## Cronograma Anual

| Mês:<br>Janeiro/2022   |   |                              | Temas: Planejamento Técnico e Gincana de boas vindas     |  |  |
|--|---|------------------------------|--|--|--|
| Semanas  | Atividades  | Público Alvo                 | Objetivos  | Responsável                            | Observação   |
| 1º Planejamento Técnico e elaboração de cronograma anual                         | Planejamento / organização e levantamento do trabalho a ser realizado durante o ano | Equipe Técnica               | Organização do trabalho anual                            | Coordenação                            | Acontece por meio de reuniões diárias com toda a equipe para um planejamento completo de todas as áreas do Projeto |
| 2º, 3º e 4º Tradicional Gincana de férias da Comunidade Kolping de Santa Cecília | Esporte/cultura /arte/lazer/temas sócio educativos e inclusão digital               | Adolescentes de 15 a 17 anos | Acolher e Estimular a criação de vínculos com o coletivo | Equipe técnica da Entidade e parceiros | Cada oficina é executada por um instrutor capacitado para o tema.  |
| Mês:<br>Fevereiro/2022   |   |                              | Tema: Mês de Carnaval                                    |  |  |
| Semanas  | Atividades  | Público Alvo                 | Objetivo   | Responsável                            | Observação   |
| 4º   | Neste mês a festa de aniversariantes é trabalhada com tema                          | Adolescentes de 15 a 17 anos | Cultural   | Equipe técnica da Entidade             | Na última sexta-feira do mês: Comemoração dos aniversariantes do mês.  |

| Mês: Março/2022 |  |  | Temas: Dia internacional da Mulher  |  |  |
|-----------------|--|--|---|--|--|
| Semanas         | Atividades   | Público Alvo   | Objetivos   | Responsável                            | Observação   |
| 2º              | Café da tarde com mulheres e palestra temática                                       | Mulheres do Projeto Renovar e mulheres de famílias atendidas | Partilhar e refletir os desafios da mulher na atualidade  | Equipe técnica da Entidade e parceiros | Estimular uma reflexão sobre o papel da mulher no mundo de hoje. |
| Mês: Abril/2022 |  |  | Temas: Páscoa/ Abril Azul – Conscientização sobre o Autismo   |  |  |
| Semanas         | Atividades   | Público Alvo   | Objetivos   | Responsável                            | Observação   |
| 4º              | - Oficina de ovos de Páscoa;<br><br>- Palestra de conscientização                    | Adolescentes de 15 a 17 anos                                 | - Recreação;<br><br>- Sensibilização sobre o tema.  | Equipe técnica da Entidade.            | Oficinas em datas diferentes.                                    |
| Mês: Maio/2022  |  |  | Temas: Mês das Mães/ Maio Amarelo – Segurança no Trânsitos/ Dia em combate ao abuso sexual e infantil |  |  |
| Semanas         | Atividades   | Público Alvo   | Objetivos   | Responsável                            | Observação   |
| 1º a 4º         | -Palestras sobre trânsito e de sensibilização aos demais temas;<br><br>- Comemoração | Adolescentes de 15 a 17 anos e familiares.                   | Conscientização e recreação para estimular os vínculos familiares.                                    | Equipe técnica da Entidade e parceiros | Cada atividade será realizada em data diferente.                 |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
|   | do dia das mães;  |   |  |  |   |
| Mês: Junho/2022   |   |   | Temas: Festa Junina  |  |   |
| Semanas   | Atividades  | Público Alvo                              | Objetivos  | Responsável                            | Observação  |
| 4°  | Festa Junina  | Adolescentes de 15 a 17 anos              | Estimular o acesso à cultura   | Equipe técnica da Entidade e parceiros | A festa dos aniversariantes do mês será com tema Junino           |
| Mês: Julho/2022   |   |   | Temas: Gincana de Férias   |  |   |
| Semanas   | Atividades  | Público Alvo                              | Objetivos  | Responsável                            | Observação  |
| 1°, 2°, 3° e 4°<br>Tradicional Gincana de férias da Comunidade Kolping de Santa Cecília | Esporte/cultura /arte/lazer/temas sócio educativos e inclusão digital | Adolescentes de 15 a 17 anos              | Acolher e estimular a criação de vínculos com o coletivo                         | Equipe técnica da Entidade e parceiros | Cada oficina é executada por um instrutor capacitado para o tema. |
| Mês: Agosto/2022  |   |   | Temas: Dia dos Pais  |  |   |
| Semanas   | Atividades  | Público Alvo                              | Objetivos  | Responsável                            | Observação  |
| 2°  | Palestra e comemoração do dia dos pais                                | Adolescentes de 15 a 17 anos e familiares | Conscientizar o papel do pai na formação da personalidade                        | Equipe técnica da Entidade e parceiros | Evento a realizar-se com a participação da família                |
| Mês: Setembro/2021  |   |   | Temas: Elaboração do Plano de Trabalho do próximo ano/ Setembro Amarelo – Dia do |  |   |

|   |   |                              | combate ao suicídio.   |  |   |
|---|---|------------------------------|--|--|---|
| Semanas   | Atividades  | Público Alvo                 | Objetivos  | Responsável                            | Observação  |
| 1º, 2º, 3º e 4º   | - Avaliação e elaboração do Plano de Trabalho;<br><br>- Palestra de sensibilização sobre o tema;  | Adolescentes de 15 a 17 anos | Conscientização  | Equipe técnica da Entidade e parceiros | Reflexão do tema ocorrerá de forma preparada por faixa etária.  |
| Mês:<br>Outubro/2022  |   |                              | Temas: Mês das Crianças/ Dia do Idoso/ Outubro Rosa  |  |   |
| Semanas   | Atividades  | Público Alvo                 | Objetivos  | Responsável                            | Observação  |
| 1º, 2º, 3º e 4º<br>Execução de Gincana em comemoração ao mês das crianças | Atividades de lazer/recreativas/lúdicas e visitas a outras instituições, como asilos para atividades intergeracionais em comemoração ao dia do idoso que também ocorre em outubro<br><br>Palestra de sensibilização | Adolescentes de 15 a 17 anos | Comemorar o dia das crianças e aprender brincando com atividades diferentes das realizadas no cotidiano do Projeto<br><br>Sensibilizar da importância dos exames de observação | Equipe Técnica                         | São realizadas atividades diversas baseadas nos temas centrais, mas que convergem para o lazer e trabalho social. |
| Mês:  |   |                              | Temas: Preparação e ensaios para a festa de  |  |   |

| Novembro/2022         |   |   | encerramento de Fim de ano/ Novembro Azul   |  |                               |
|-----------------------|---|---|---|--|-------------------------------|
| Semanas               | Atividades  | Público Alvo                              | Objetivos                                   | Responsável                            | Observação                    |
| 1º a 4º               | Ensaios;<br><br>Palestra de sensibilização  | Adolescentes de 15 a 17 anos e familiares | Conscientização                             | Equipe técnica da Entidade e parceiros | Reflexão sobre o tema do mês. |
| Mês:<br>Dezembro/2022 |   |   | Temas: Festa de Encerramento de Fim de Ano. |  |                               |
| Semanas               | Atividades  | Público Alvo                              | Objetivos                                   | Responsável                            | Observação                    |
| 1º a 3º               | Levantamento de dados e avaliação dos resultados.<br><br>Encerramento das atividades com Festa de Fim de Ano. | Equipe técnica.                           | Aprimoramento das atividades.               | Coordenação e equipe técnica.          | Realizadas reuniões em equipe |

## XV- AVALIAÇÃO

(apontar indicadores que possibilitem a avaliação do trabalho executado, através da comparação)

O processo avaliativo é um dos aspectos mais importantes no desenvolvimento de projetos sociais, independente de sua natureza. A avaliação deve ser transparente, responsável e, se possível, sistematizada. A avaliação possui como principais objetivos verificar se as atividades estão sendo desenvolvidas com sucesso durante o período previsto, bem como verificar e/ou reordenar rotas para que o caminho traçado seja seguido rumo ao objetivo almejado.

As principais estratégias avaliativas que pretendemos utilizar serão:

- Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento.

- Frequência dos adolescentes nas atividades;
- Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;
- Reuniões com os diversos Conselhos com o objetivo de apresentar nosso trabalho, conhecer melhor o território e os serviços disponíveis.

É importante registrar que outros instrumentos de avaliação podem ser incluídos aos demais.

**Assis, 15 de outubro de 2021**

---

**Fabio Henrique Parisi**  
**Presidente**

---

**Isabela Aguiar Gloria**  
**Responsável Técnica de Projetos**