

1. DADOS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

1.1 Nome da Instituição: Comunidade Kolping de Santa Cecília

1.1 CNPJ:45.978.236/0001-35

1.3 Unidade Executora: Casa Kolping

1.4 Endereço completo: Rua Curitiba nº 84, Jardim Paraná, Assis/SP CEP:
19.807-35

2. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

2.1 Nome do Projeto: Projeto Renovar

2.2 Regime de atendimento: Nº 04 Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo para crianças de 06 a 15 anos e para Adolescentes de 15 a 17 anos.

2.3 Número de Registro no CMDCA: Nº 02-54 Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo para crianças de 06 a 15 anos e para Adolescentes de 15 a 17 anos. Data de Validade: 04/03/2022.

2.4 Eixo Temático: I Assistência Social; c-) Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do adolescente; 1- incentivo à participação ativa da criança e do adolescente na elaboração de ações visando seu desenvolvimento; 4- apoio à Promoção de Boas Práticas de Fortalecimento do Sistema de Garantia de Direitos.

3. VALOR TOTAL DO PROJETO

R\$30.000,00

4. Descrição da realidade objeto da parceria

O objeto da parceria em questão se refere a reestruturação e adequação de alguns setores e equipamentos do nosso prédio, considerando estrutura física e material, que se desgastam com o tempo e a cada período se faz necessária a sua manutenção, revisão, troca de peças e ou compra de novos equipamentos.

Na sala de informática temos a necessidade da compra de 02 notebooks e revisão dos computadores existentes para atendimento ao público, hoje são 15 computadores. Nesta revisão é feita a renovação dos softwares, antivírus e peças desgastadas pelo uso se fazendo necessária a troca.

Na cozinha temos a necessidade da compra de um fogão de 06 bocas, um freezer de 300L, 12 mesas plásticas (70x70cm) para servir lanche para os atendidos, 01 liquidificador industrial e uma batedeira de 5L.

No restante do prédio, (excluindo cozinha, lavanderia, banheiros e 02 salas), temos a urgente necessidade de adequar com piso cerâmico, já que hoje ele é de concreto queimado feito em sua construção há mais de 40 anos, sendo utilizada cera periodicamente, o que dificulta e encarece a higienização da superfície. A higienização precisa ser feita de forma eficaz e mais dinâmica, para ser feita mais de uma vez no dia quando voltar as atividades, atendendo especialmente as exigências sanitárias por parte da Vigilância com relação ao COVID 19, preparando, dessa forma, o prédio de forma segura para a volta das atividades.

O bairro em que a organização possui sede é o Jardim Paraná, em que a população local e de bairros das imediações carecem de empregos e atividades de cultura e lazer. Ademais, as condições socioeconômicas são deficitárias, pois a maior parte da comunidade é composta de trabalhadores rurais e catadores de materiais recicláveis. São indivíduos de pouca ou nenhuma qualificação profissional e de baixa ou nenhuma escolaridade. Os problemas que mais atingem a população do local, os quais, de forma análoga, caracterizam-se como principais violações de direitos contra crianças e adolescentes, conforme o diagnóstico municipal são: habitações precárias, inadequação do convívio familiar, evasão escolar, alcoolismo e drogadição, crianças e adolescentes autores de atos infracionais, violência doméstica, aliciamento de menores para atividades ilícitas ou impróprias e abuso e exploração sexual de menores. Além disso, o diagnóstico apresenta a gravidez precoce como um dos principais problemas emergentes entre a população mais jovem do bairro e imediações.

É nesse contexto que propomos a realização do Projeto Renovar, pois, em consonância com demais ativos disponíveis no território, como: escolas municipais, escola estadual, creche, unidade básica de saúde, CRAS e associações de bairro, buscamos fortalecer os vínculos sociais e familiares dos jovens e propiciá-los melhores e mais dignas condições de vida. Os dados do diagnóstico, bem como as informações oriundas do convívio diário com os jovens

apontam como reptos importantes da localidade, que nos levam a proposição do projeto: a necessidade de formação para o mercado de trabalho, o desenvolvimento individual e coletiva de formação de cidadania, a gravidez precoce e doenças sexualmente transmissíveis.

5. JUSTIFICATIVA QUANTO A IMPORTÂNCIA DA PROPOSTA

A Comunidade Kolping de Santa Cecília, em toda sua trajetória sempre se dedicou a oferecer um trabalho de alta qualidade e de acesso prático aos seus usuários. Para que eles possam gozar sempre de um ambiente agradável, limpo, alegre e acolhedor nossa equipe se desdobra para manter a organização e qualidade do atendimento em todos os âmbitos: pessoal, físico e material, mesmo em períodos que os recursos ficam mais escassos, é um compromisso da equipe manter o padrão.

A necessidade de manutenção e adequação da estrutura física e material do prédio é algo que precisa ser feito regularmente para manter a qualidade nos atendimentos realizados. Por isso vimos através deste Projeto pleitear a aplicação do recurso disponível para reestruturar as questões mais urgentes.

A sala de informática precisa de dois novos computadores e revisão das máquinas já existentes, nesse caso é realizada a atualização de softwares e antivírus, também, quando há necessidade a troca de peças que sofreram desgaste do tempo e do uso .

Na cozinha temos uma demanda de equipamentos, tanto para o preparo dos lanches servidos, quando para as diversas oficinas que realizamos com os atendidos, sendo a compra de um fogão, o que temos hoje o forno não funciona bem, mesmo depois de vários consertos. Utensílios com maior capacidade de processamento e de volume como liquidificador e batedeira. O freezer se faz necessário levando em consideração o volume de promoções que realizamos durante o ano para ajudar no custeio das despesas do Projeto e as mesas plásticas, porque as que temos sofreram desgaste do tempo de uso, não atendendo mais a demanda com a qualidade necessária.

Na adequação do prédio, como já citei no objeto, existe a urgente

adaptação de cobrir o concreto queimado com piso cerâmico para uma melhor e mais ágil limpeza periódica do prédio. Atualmente o piso precisa ser higienizado e depois encerado para cobrir as imperfeições e manter a fina camada que ainda protege o material base do concreto. Além de termos a necessidade de preparar o prédio de maneira prática e eficaz para a volta das atividades atendendo as exigências do Protocolo de Saúde relacionado ao COVID 19.

O Município de Assis/SP, decretou Estado de Calamidade Pública conforme DECRETO N 8107 de 23 de março de 2020, a partir desta data foram suspensas todas as atividades presenciais não essenciais. A partir do Decreto de calamidade pública as atividades presenciais da Comunidade Kolping de Santa Cecília foram suspensas, permanecendo o trabalho administrativo e operacional da Entidade.

Diante deste cenário, a equipe técnica vem elaborando e desenvolvendo um Plano de Ação emergencial para que o público atendido não fique sem assistência, e elencando estratégias que possibilitem trabalhar o fortalecimento de vínculos de maneira remota.

Após instauração do isolamento social, antes mesmo de qualquer Orientação dos órgãos superiores, a Comunidade Kolping de Santa Cecília iniciou um plano de ação, cujo objetivo foi a elaboração e distribuição de cartilhas e apostilas de atividades, dessa forma, não deixamos de trabalhar com as famílias desde o início da pandemia.

As cartilhas são elaboradas com base no conteúdo extraído da Apostila “Igualdade como direito, diferença como riqueza” Coleção Parâmetros das Ações Socioeducativas: proteção social para crianças, adolescentes e jovens). Cujos o qual nos possibilita trabalhar em percursos com divisões de faixa etária, de modo que podemos articular especificamente com os temas, propostas e dinâmicas voltados para cada idade, o que nos leva a obter melhor qualidade nas oficinas ofertadas e melhores resultados.

Ademais, as apostilas são elaboradas de forma atrativa, como um convite para que os familiares desejem participar junto com as crianças e/ou adolescentes na execução das tarefas. Dessa forma conseguimos trabalhar a

matricialidade sociofamiliar, a qual se refere à centralidade da família como núcleo social fundamental para a efetividade de todas as ações e serviços da política de assistência social, e com isso buscamos fortalecer esse núcleo. Também é possível trabalhar com um grupo intergeracional, uma vez que, na residência do atendido pode morar os avós, pais, tios, irmãos mais velhos ou mais novos, possibilitando a troca de vivências por faixa etária.

Vale ressaltar que as atividades são elaboradas de forma contínua, afim de trabalhar em percursos e podermos alcançar os objetivos propostos no Plano de Trabalho.

Mediante avaliações, observamos que Pandemia nos fez repensar e reorganizar toda a estrutura da nossa metodologia de trabalho, e mesmo com esse novo formato conseguimos atingir os objetivos propostos, e além deles, alcançamos algo que sempre nos foi um desafio, que foi levar a Casa Kolping para dentro dos lares.

Através do material que é entregue, contamos um pouco a história da Obra Kolping no Brasil e no mundo, e a cada edição, compartilhamos um pensamento do nosso fundador Beato Adolfo Kolping com intuito de levar fé e esperança para as famílias.

6. PÚBLICO ALVO

Crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos.

7. DESCRIÇÃO DOS OBJETIVOS

- ampliar o acesso e a permanência dos adolescentes na escola de qualidade;
- propiciar momentos de lazer;
- promover vida saudável;
- democratizar o acesso dos jovens ao esporte, ao lazer, a arte e à cultura;
- promover os direitos humanos e as políticas afirmativas;

- melhorar a qualidade de vida de crianças e adolescentes, conseqüentemente de suas famílias nas comunidades de referência.

8. DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS E RESULTADOS ESPERADOS

A Estrutura Programática do Projeto Renovar Teen (15 a 17 anos), está diretamente relacionada a três eixos: Desenvolvimento Humano e Social, Esporte (esporte, recreação, estímulo psicomotor), Desenvolvimento Humano e social e Arte, cultura e inclusão digital e preparação para o mundo de trabalho.

A proteção social é ineficaz quando não ocorre com leitura plena do indivíduo, considerando todas as suas necessidades e direitos, ou seja, de forma que terminada a sua participação ele esteja preparado e seguro na sua nova jornada, por isso a descoberta de potencialidades é inerente ao processo dessa fase de desenvolvimento, dando condições ao mesmo de ser criativo e recreativo no convívio social e em sua participação cidadã.

Para engendrarmos um processo de convivência social temos as seguintes metas: criação de vínculo, conhecimento dos integrantes do coletivo, conhecimento da proposta socioeducativa, estabelecimento de regras de convivência e adesão da criança e adolescente ao projeto: consolidar vínculos e construir identidades.

Para estimularmos a participação cidadã trabalharemos os seguintes pontos: aprofundar conhecimento do território, conhecer e acessar os serviços existentes, identificar desafios e envolver-se nas atividades do bairro.

A Estrutura Programática do Projeto Renovar Kids (06 à 15 anos), está diretamente relacionada a três eixos: Desenvolvimento Humano e Social, Esporte (esporte, recreação, estímulo psicomotor), Desenvolvimento Humano e social e Arte, cultura e inclusão digital.

EIXO1: DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Atividade	Grupos sócio educativo - Renovar kids (06 a 08 anos)
Descrição	Oficinas temáticas com eixos norteadores e divididos por grupo de faixa etária.
Periodicidade	Semanal
Meta	Brincar e aprender: neste módulo as atividades levam os participantes ao conhecimento de si e dos outros, do espaço, dos movimentos, além de contemplar os subtemas: meio ambiente, artes plásticas, artes cênicas, música, saúde, arte do movimento e trava-línguas;
Avaliação	Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento. Frequência dos adolescentes nas atividades; Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;

Atividade	Grupos sócio educativo - Renovar kids (09 a 11 anos)
Descrição	Oficinas temáticas com eixos norteadores e divididos por grupo de faixa etária.
Periodicidade	Semanal
Meta	Aprender e crescer: neste módulo as atividades levam os participantes ao conhecimento de sua identidade, família, arte, manifestações populares, saúde, meio ambiente, jogos e brincadeiras, descobrindo o ECA (deveres e direitos).

Avaliação	Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento. Frequência dos participantes nas atividades; Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;
------------------	---

Atividade	Grupos sócio educativo - Renovar kids (12 a 14 anos)
Descrição	Oficinas temáticas com eixos norteadores e divididos por grupo de faixa etária.
Periodicidade	Semanal
Meta	Crescer e participar: neste módulo as atividades levam os participantes ao conhecimento da cartografia do território dos jovens, da comunidade e da cidade, além de temas que abordam saúde.
Avaliação	Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento. Frequência dos participantes nas atividades; Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;

Atividade	Grupos sócio educativo - Renovar Teen (15 a 17 anos)
Descrição	Oficinas temáticas com eixos norteadores e divididos por grupo de faixa etária.
Periodicidade	Semanal
Meta	Mundo do trabalho: neste módulo as atividades

	levam os participantes ao conhecimento das profissões através de palestras, jogos de perguntas e respostas e dinâmicas de formação.
Avaliação	Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento. Frequência dos participantes nas atividades; Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;

EIXO2: ESPORTE E RECREAÇÃO

Atividade	Esporte
Descrição	São oferecidas atividades esportivas duas vezes por semana nas áreas de Futsal, Futebol de campo, Basquete, Vôlei, Jiu Jitsu, judô, exercícios e atividades relacionadas as sete capacidades físicas e recreação.
Periodicidade	Semanal
Meta	O esporte é uma ferramenta fundamental para trabalhar valores associados as conquistas, perdas, relações de respeito às diferenças. As habilidades trabalhadas nessa modalidade são muito amplas trazendo inúmeros benefícios para as crianças e adolescentes em formação e desenvolvimento. Considerando ainda a importância dos benefícios para a saúde prevenindo doenças e garantindo o bem-estar físico e emocional. Esta oficina também contempla uma atenção especial ao estímulo e aprimoramento das sete

	capacidades físicas que são: velocidade, resistência, força, flexibilidade, agilidade, equilíbrio e coordenação motora.
Avaliação	Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento. Frequência dos participantes nas atividades; Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;

Atividade	Recreação
Descrição	relembrar as brincadeiras populares, além de promover a interação entre todas as idades ampliando o bom convívio durante as outras oficinas no projeto.
Periodicidade	Semanal
Meta	Estimular o movimento e o autoconhecimento do corpo de modo a desenvolver a capacidade psicomotora da criança e do adolescente, preparando-os para o trabalho em equipe e superação, bem como proporcionar o desenvolvimento da criatividade da criança porque expande as fronteiras do pensamento para além da realidade, transformando objetos e lugares comuns em brinquedos e lugares fantásticos.
Avaliação	Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento. Frequência dos participantes nas atividades;

	Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;
--	--

Atividade	Estimulação de psicomotricidade
Descrição	Atividades práticas que estimulam o desenvolvimento psicomotor.
Periodicidade	Semanal
Meta	Estimular o movimento e o conhecimento do corpo desenvolvendo a capacidade psicomotora da criança e do adolescente, em caráter educativo e preventivo além de prepara-los para aprendizagem de trabalho em equipe e superação.
Avaliação	Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento. Frequência dos participantes nas atividades; Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;

Atividade	Judô
Descrição	A didática, a pedagogia e o lúdico são os aspectos metodológicos mais utilizados para o ensino do judô.
Periodicidade	Semanal
Meta	O Judô é uma arte marcial que tem como principais objetivos fortalecer o físico e a mente dos atletas. O Judô é o melhor esporte inicial formativo de crianças e jovens com idade entre 04 e 21 anos
Avaliação	Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento.

	Frequência dos participantes nas atividades; Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;
--	--

Atividade	Jiu Jitsu
Descrição	A didática, a pedagogia e o lúdico são os aspectos metodológicos mais utilizados para o ensino do jiu jitsu.
Periodicidade	Semanal
Meta	A prática do jiu-jitsu desenvolve muitos benefícios nas crianças, o jiu-jitsu para crianças têm por objetivo melhorar a concentração, proporcionar autoestima, disciplina e saúde com total segurança.
Avaliação	Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento. Frequência dos participantes nas atividades; Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;

EIXO3: ARTE, CULTURA E INCLUSÃO DIGITAL

Atividade	Dança
Descrição	Realização de oficinas de dança, que serão norteadas pelo diálogo com outras linguagens como audiovisual (filmes), outras culturas, artistas de nacionalidades diversas.
Periodicidade	Semanal
Meta	Apresentar os diversos ritmos da cultura brasileira e mundial, com o objetivo de ampliar o conhecimento acerca da diversidade da cultura,

	bem como a valorização e entendimento do corpo como veículo de emoções, afetos e também de prazer.
Avaliação	Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento. Frequência dos participantes nas atividades; Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;

Atividade	Vilão
Descrição	O violão é um dos instrumentos mais notórios e versáteis do mundo ocidental, e a escolha deste instrumento tão popularizado no Brasil, tem uma razão específica, a facilidade de encontrar violões no universo (comunidade) das crianças e adolescentes. Tendo em vista esta situação, a metodologia da oficina é o aprendizado cada vez mais prático do instrumento e motivação para que se busque exercitar o aprendido em casa e ou na comunidade.
Periodicidade	Semanal
Meta	Iniciação musical com introdução ao violão popular. Propiciar o conhecimento do vasto campo da música popular brasileira. Capacitar os adolescentes na leitura musical mapeando as possíveis dificuldades e preparando intervenções, na medida do possível, cada vez mais particularizadas.

Avaliação	Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento. Frequência dos participantes nas atividades; Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;
------------------	---

Atividade	Ballet
Descrição	Aulas teóricas e práticas
Periodicidade	Semanal
Meta	O ballet é um forte auxiliador no desenvolvimento e expressão da sensibilidade emocional e corporal, além de promover relaxamento não só no corpo mais também na mente. Metodologia: oficinas com exercícios que aumentam a flexibilidade, resistência e equilíbrio e correção da postura corporal.
Avaliação	Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento. Frequência dos participantes nas atividades; Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;

Atividade	Cine Kids
Descrição	A cada início de mês, selecionamos um filme para apresentação, simulando um ambiente de cinema com pipoca. Depois de cada filme refletimos em grupo os temas e valores trabalhados na história para contribuição na formação moral e ética das

	crianças.
Periodicidade	Semanal
Meta	Apresentar mensagens positivas e de superação de forma lúdica e incentivar a formação do imaginário como também cultural.
Avaliação	Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento. Frequência dos participantes nas atividades; Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;

Atividade	Circo
Descrição	Aulas práticas
Periodicidade	Semanal
Meta	Aprimorar a coordenação motora executando atividades diversas. Identificar os personagens do circo e suas funções, compreendendo a cultura circense. Metodologia: aulas práticas e teóricas.
Avaliação	Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento. Frequência dos participantes nas atividades; Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;

Atividade	Hora do Conto
Descrição	O conto escolhido é trabalhado sob os aspectos de vocabulário, contextualização histórica, geográfica

	e científica.
Periodicidade	Semanal
Meta	Iniciação à literatura e exercícios de análises da história trabalhada.
Avaliação	Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento. Frequência dos participantes nas atividades; Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;

Atividade	Informática
Descrição	Aulas teóricas e práticas em computador individual
Periodicidade	Semanal
Meta	Objetivo: Aquisição de habilidades no manuseio dos softwares e hardware; Autonomia na utilização e seleção de recursos tecnológicos digitais; Ampliar a possibilidade de uso da tecnologia disponível; Utilização segura dos recursos disponíveis; Apresentar os problemas concernentes à estética no espaço virtual (forma e conteúdo); Estimular a utilização de recursos tecnológicos gratuitos disponíveis na internet; Fomentar a produção de conteúdo dos alunos no decorrer das oficinas; Criar um espaço virtual (blog, site, fórum,); Estimular o domínio de Word e Excel para o mercado de trabalho.

Avaliação	<p>Reuniões periódicas de equipe para discutir o andamento das ações, com base no cronograma, metas e instrumentos de monitoramento.</p> <p>Frequência dos participantes nas atividades;</p> <p>Roda de conversa para partilha dos atendidos com relação as atividades oferecidas;</p>
------------------	--

9. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

OBSERVAÇÃO: Importante ressaltar que nesse período de pandemia por conta do COVID 19, estruturamos um atendimento diferenciado por meio de cartilhas em que os atendidos receberam em kits personalizados, conforme a faixa etária, para realizar atividades relacionadas com as nossas oficinas em família, dessa forma continuamos trabalhando temas tão importantes para formação e desenvolvimento das crianças e adolescentes, além de estimular os vínculos familiares. Os kits foram enviados com os materiais pertinentes para o desenvolvimento das atividades além de contar com álcool em gel e máscaras personalizadas

10. RECURSOS HUMANOS

Nome do Profissional	Sexo		Vínculo	Cargo	Formação	Escolaridade	Carga Horária
	F	M					
Ana Carolina Real Perucci	X		CLT	Orientadora Social	Educação Física	Superior	40 horas
Ariane Benelli Mouro Brancalhão	X		ST	Gestora de Projetos	Serviço Social	Superior	10 horas
Bianca Cristina Soares do Carmo	X		CLT	Auxiliar Administrativo	Ensino Médio	Bacharel administração (cursando)	40 horas

Daiane Vieira Dos Santos Teodoro	X		ST	Gestora Administrativa	Serviço Social	Superior	15 horas
Giovana Lara dos Souza do Amaral	X		CLT	Auxiliar Administrativo	Ensino Médio	Serviço Social Cursando	40 horas
Isabela Aguiar Glória	X		CLT	Técnica Responsável de Projetos	Psicóloga	Superior	30 horas
Maria Betânia Rodrigues de Souza	X		CLT	Auxiliar de Serviços Gerais	Ensino Médio	Ensino Médio completo	40 horas
Willy Matheus de Souza Dario		X	ST	Orientador Social	Educação Física	Bacharelado Educação Física (cursando)	30 horas

11. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS

DESPESA	ÍTEM DE DESPESA	QUANTIDADE	VALOR
Material Permanente	Notebooks	2	R\$ 8.400,00
Prestação de Serviços e compra de peças para reposição	Serviço e Manutenção de Computadores	1	R\$ 1.500,00
Material Permanente	Fogão	01	R\$900,00

Material Permanente	Freezer 300L	01	R\$2.400,00
Material Permanente	Mesa plástica 70x70cm	12	R\$1.200,00
Material Permanente	Liquidificador Industrial	01	R\$500,00
Material Permanente	Batedeira 5L	01	R\$2.100,00
Serviço de Terceiros	Assentamento de Piso	150m2	R\$6.000,00
Material de consumo	Rejunte e argamassa	qtde para 150m2	R\$1.000,00
Material de consumo	Piso cerâmico	170m2	R\$6.000,00

12. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

FONTE	1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês
Municipal	R\$6.221,22	R\$6.221,22	R\$6.221,22	R\$6.221,22	R\$6.221,22	R\$6.221,22
Estadual	R\$3.916,50	R\$3.916,50	R\$3.916,50	R\$3.916,50	R\$3.916,50	R\$3.916,50
Federal	R\$4.500,00	R\$4.500,00	R\$4.500,00	R\$4.500,00	R\$4.500,00	R\$4.500,00
FONTE	7º Mês	8º Mês	9º Mês	10º Mês	11º Mês	12º Mês
MUNICIPAL	R\$6.221,22	R\$6.221,22	R\$6.221,22	R\$6.221,22	R\$6.221,22	R\$ 6.221,30
ESTADUAL	R\$3.916,50	R\$3.916,50	R\$3.916,50	R\$3.916,50	R\$3.916,50	R\$3.919,10
FEDERAL	R\$4.500,00	R\$4.500,00	R\$4.500,00	R\$4.500,00	R\$4.500,00	R\$4.500,00

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO RECURSO FUMCAD

FONTE	1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês
FUMCAD						
MATERIAL DE CONSUMO	R\$7.000,00					
P.S.	R\$7.500,00					
MATERIAL Permanente	R\$15.400,00					

Assis/SP, 18 de fevereiro de 2021

Fábio Henrique Parisi
Presidente

Ariane Benelli Mouro Brancalhão
Gestora de Projetos